



EDUKACJA ONLINE

PODRĘCZNIK



Dzieci spędzają coraz więcej czasu przed ekranami komputerów czy wyświetlaczami tabletów i telefonów. Z jednej strony jest to zjawisko niepokojące, ponieważ dzieci, które zbyt długo wpatrują się w ekrany, nie wykonując przy tym żadnych zadań (po prostu oglądają bajki czy programy dla dzieci, grają w nierozwijające gry), wpadają w trans – przestają myśleć i biernie odbierają sygnały wysyłane z telewizora czy komputera, a to z kolei może mieć negatywny wpływ na ich rozwój. Z drugiej jednak strony – w tak dynamicznie rozwijającym się świecie trudno zupełnie izolować najmłodszych od elektroniki.

Warto więc wykorzystać mocne strony internetu oraz urządzeń elektronicznych i korzystać z dostępu do tych treści, które będą wspierać rozwój.

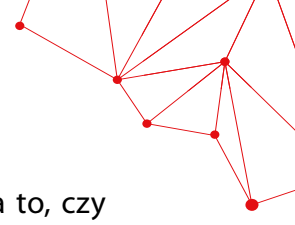
W dobie pandemii dostrzegliśmy w pełni, jak przydatna i wygodna jest edukacja online. Zarówno uczniowie szkolni, jak i licealni, studenci oraz pracownicy przenieśli swoją pracę i naukę do sieci.

Rozwiązanie takie jest nie tylko komfortowe, ale też bezpieczne. A raz wypróbowane najpewniej zostanie z nami na dłużej, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom tym, którzy nieustannie chcą się rozwijać, a jednocześnie wolą wciąż ograniczać kontakty z innymi.

Szkolenia i kursy są doskonałym sposobem na pogłębianie swojej wiedzy. Każdy, komu zależy na nieustannym rozwoju i dbaniu o swoją wiedzę, pasję czy karierę, powinien zainteresować się szeroką ofertą szkoleń.

W dzisiejszych czasach nauka jest niezwykle istotna. Tylko szkolenia i pogłębianie swoich umiejętności mogą sprawić, że uda nam się wybić, stworzyć mocną, pewną pozycję ucznia potem studenta, a następnie zawodową. Niezależnie od tego, czy to nauka, praca czy pasje, odbywanie kursów pomoże nam się umocnić. Dbajmy o to, by każdego dnia dowiadywać się czegoś nowego.

Na pewnym etapie życia każdego człowieka dostrzega on swoje cele. Już jako dzieci, a potem młodzież widzimy i czujemy co jest dla nas ważne, a wraz z upływem czasu te przewidywania i pasje się umacniają i pogłębiają.



Każdy z nas w efekcie posiada w życiu cel, do którego zmierza. Bez względu na to, czy dotyczy on nauki, pasji, rozwoju osobistego, kariery zawodowej, czy też współżycia społecznego — dążymy do doskonałości.

Edukacja online staje się coraz bardziej popularna. Komputer to nie tylko narzędzie pracy, ale też źródło rozrywki i wiedzy, z którego coraz częściej korzystają uczniowie. Na studiach powstają platformy zdalnego nauczania. Po szkole dzieciaki coraz więcej czasu spędzają przed ekranem monitora. Nie bez powodu zatem maluchy końca XX i początku XXI wieku określa się mianem pokolenia informatycznego. Nawet dla małych dzieci komputer stał się tak samo oczywistym sprzętem domowym, jak lodówka czy telewizor. Jak rozsądnie wykorzystać komputer do rozwoju, by nie stał się tylko narzędziem do grania w „strzelanki” i innego rodzaju gry komputerowe?

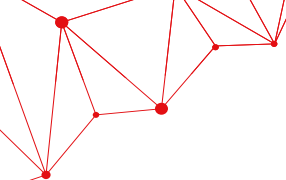
Na to oraz wiele innych pytań odpowiedzi znajdą się w tym podręczniku.

JAK SIĘ UCZYĆ Z INTERNETU? GDZIE SZUKAĆ DODATKOWYCH MATERIAŁÓW I ĆWICZEŃ?

Uczenie się to ciągły proces wzmocnienia istniejących sieci nerwowych, kształtowania nowych sieci i integrowania ich ze sobą nawzajem. Aby proces mógł przebiegać możliwie efektywnie, mózg musi mieć do tego dobre warunki środowiskowe. Dobre, czyli bogate w różnorodne bodźce.

Dzieci dużo chętniej angażują się w zajęcia, kiedy te w widoczny sposób rozbudzają Waszą ciekawość, odnoszą się do zainteresowań, zachęcają do zabawy oraz są bogate w różnorodne (również, a nawet przede wszystkim wizualne) bodźce takie jak np.: kolorowe prezentacje, ilustracje, obrazy, odgłosy/muzyka.

Sam Internet i komputer nie jest zły. Niepoprawny może być jednak sposób użytkowania komputera, dlatego to rodzice powinni zwracać uwagę, jakie strony internetowe odwiedzają ich latorośle. W XXI wieku komputer stał się niezbędnym narzędziem pracy, dlatego poza klasycznym systemem nauczania warto zwrócić uwagę na możliwość edukacji dzieci i młodzieży podczas zabawy czy edukacji online. Już system oświaty zauważył potrzebę wprowadzania Was w świat informatyki, dlatego już od pierwszej klasy szkoły podstawowej dzieci mają zajęcia informatyczne, a do podręczników dokłada się płyty CD, które stanowią sposób na uzupełnienie treści zawartych w zwykłych książkach i są atrakcyjnym sposobem na sprawdzenie opanowanych przez uczniów treści.



Dzięki rebusom, grom i układankom można samemu dowiedzieć się sami dowiedzieć się, co już się potrafi, a nad czym jeszcze trzeba popracować. Dzięki pracy na komputerze dziecko ma szansę kształtować wiele aspektów rozwoju poznawczego i emocjonalnego – spostrzegawczość, refleks, samodyscyplinę, samodzielność, konsekwencję, cierpliwość, wyobraźnię przestrzenną, logiczne myślenie, kreatywność itp. Na pierwszy rzut oka wydaje się, że gry komputerowe online nie zawierają żadnych walorów edukacyjnych.

A jednak! Już maluch podczas kolorowania obrazków ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową i utrwala nazwy kolorów. Układając puzzle, ćwiczy spostrzegawczość i zdolność myślenia. Łączenie cyferek trenuje zdolności manualne i utrwala zapamiętywanie liczb i ich prawidłowej kolejności. Dyktanda online pozwalają utrwać zasady poprawnej pisowni. Wiele serwisów edukacyjnych dla dzieci oferuje – podzielone albo na wiek (klasy I-III, IV-VI), albo na zakres treści (rz, ż, h, ch, u, ó). To połączenie nauki z zabawą. Większość zadań dla dzieci w Internecie kończy się podsumowaniem w postaci osiągniętego wyniku i możliwości sprawdzenia swoich błędów. Dzięki temu dziecko uczy się na własnych błędach. Edukacja online nie ogranicza się do gier dla najmłodszych – ubieranek, kolorowanek, puzzli, labiryntów, symulatorów fabryk i sklepów czy gier logicznych. W Internecie można znaleźć wiele stron dla dzieci, które ułatwiają im naukę konkretnych przedmiotów szkolnych, jak: matematyka, fizyka, ortografia, geografia czy języki obce. Komputer nie musi być wyłącznie sposobem na zabicie wolnego czasu, np. przesiadując na portalach społecznościowych. Może stać się też narzędziem kształcenia. Wielu nauczycieli korzysta już ze zdobyczy cywilizacji, np. polecając uczniom wysłanie wypracowania e-mailem albo wykonanie prezentacji multimedialnej na określony temat. Komputer i Internet to nie tylko forma rozrywki, to też forma nowoczesnej edukacji, z której warto korzystać.

Źródło: <https://parenting.pl/edukacja-online>



EDUKACJA ONLINE - DLACZEGO WARTO!

Z badań wynika że skuteczność nauki online jest często większa niż kursów stacjonarnych. Wkraczamy teraz w nową erę - rewolucji edukacji online. W przestrzeni tak rozległej jak internet istnieją nieskończone umiejętności oraz możliwości. Najczęściej też korzystamy z portali informacyjnych, popularnych wyszukiwarek, portali społecznościowych, ale również ze stron specjalistycznych, np. fotograficznych, kulinarnych, miłośników zwierząt itd. Dość popularną formą zdobywania wiedzy jest oglądanie filmów instruktażowych, np. na portalu YouTube. Ogromną pomocą w życiu codziennym, nauce oraz pracy są aplikacje specjalistyczne.

OMÓWIENIE POPULARNYCH, DARMOWYCH NARZĘDZI

Pierwszym popularnym narzędziem do edukacji online, z którego często korzystają dzieci oraz młodzież jest platforma o nazwie:

PLATFORMA-EDUKACJA MEDIALNA

Serwis Edukacja Medialna zawiera scenariusze, ćwiczenia i materiały do prowadzenia zajęć w szkołach, domach kultury i bibliotekach.

To pierwszy kompletny program do prowadzenia edukacji medialnej w Polsce. Materiały powstały na bazie Katalogu kompetencji opracowanego w ramach projektu Cyfrowa Przyszłość. Obecnie serwis zawiera ponad 235 lekcji dla wszystkich etapów edukacyjnych: wychowania przedszkolnego, nauczania początkowego, starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

Wszystkie materiały można bezpłatnie przeglądać, ściągać na swój komputer, a także dostosowywać do własnych potrzeb i udostępniać innym.

EDUKACJAMEDIALNA.EDU.PL

Elearningowe szkolenia, pomagają w rozwijaniu wiedzy i kompetencji medialnych i cyfrowych. Kompetencje te są niezbędne do skutecznego komunikowania się - nadawania i odbierania komunikatów poprzez różnego rodzaju media. Dzięki tym kompetencjom stajesz się odpowiedzialnym i kreatywnym użytkownikiem nowych technologii.

KOMPETENCJE MEDIALNE

Współczesny świat to w dużej mierze świat przestrzeni wirtualnej. Jeszcze kilka, kilkanaście lat temu pozaszkolne życie dzieci i młodzieży skupiało się na zabawach i grach podwórkowych, trzepakach, grze w gumę itp. Wraz z rozwojem techniki i nowych technologii pojawiły się inne, nowe narzędzia ułatwiające wszystkim (dużym i małym) przekazywanie i wymianę informacji, a także wspólne działania.

Wraz z wkroczeniem do codziennej rzeczywistości komputerów, a później internetu, pojawiły się nowe możliwości, które w znaczący sposób zmieniły sposób komunikacji, ale także w pewien sposób zachwiały tradycyjnym modelem wspólnego spędzania czasu.

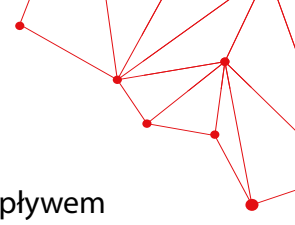
Dzięki rozwojowi sieci w nasze życie wkraczają ciągle nowe narzędzia ułatwiające przekazywanie informacji i wspólne działanie. W internecie powstają i rozwijają się różne społeczności. Określamy je mediami społecznościowymi (social media).

Poznając bezpłatne narzędzia i aplikacje nastawione na współpracę, zauważymy między nimi pewne podobieństwa. Chociaż wiele aplikacji dostępnych jest tylko w języku angielskim, wystarczy znać kilka słów, aby rozpocząć pracę. Interfejs tych programów jest często bardzo intuicyjny i nie wymaga zaawansowanej znajomości języka.

Kształtowanie kompetencji medialnych, to najkrócej rzecz ujmując przygotowanie każdego człowieka do świadomego, krytycznego i wartościującego odbioru i współtworzenia mediów. Na tym jednak, rzecz się nie kończy, chodzi także o zwiększanie w człowieku poczucia własnej wartości, aby był świadom, że zawsze jest cenniejszy od każdej, nawet najlepszej maszyny. W kontekście nowych mediów, nowej rzeczywistości społecznej, mamy także do czynienia z nową sytuacją szkolną, którą także można próbować charakteryzować na różne sposoby. Zatrzymajmy się na chwilę, przy kwestiach zasadniczych, ważnych dla uczniów.

- 1.** Po pierwsze, współczesny uczeń ma nieograniczony dostęp do bogatych źródeł informacji poza nauczycielem i szkołą, dostęp niezależny od nauczyciela i znajdujący się poza jego kontrolą.
- 2.** Po drugie, współczesny uczeń nie musi obciążać pamięci wiadomościami „na całe życie”, bo zawsze będzie dysponował technicznymi magazynami pamięci; wobec coraz bardziej doskonałych technik gromadzenia, przechowywania i udostępniania wiedzy. Traci więc znaczenie nauczanie nastawione na zapamiętywanie informacji. Znaczenia nabiera natomiast umiejętność operatywnego korzystania z technicznych źródeł wiedzy.



- 
3. Po trzecie, nieograniczony dostęp do wiedzy pozwala wykorzystywać ją pod wpływem różnego rodzaju potrzeb praktycznych i poznawczych, a nie dla urzeczywistnienia jakiegoś uniwersalnego modelu „wykształcenia” rozumianego jako erudycja w poszczególnych dziedzinach nauki. Traci więc sens nauczanie rozumiane jako przyswajanie poszczególnych dziedzin wiedzy według tradycyjnej systematyzacji nauk.
 4. Po czwarte, niezwykle szybko dokonujący się postęp w świecie medialnym jest łatwiej i szybciej przyswajany przez pokolenia młodsze. Można przyjąć, że młode pokolenia będą zawsze wyprzedzać starsze w umiejętności obracania się w świecie medialnym.
 5. Po piąte, świat medialny i wytwarzana przez niego „cyberprzestrzeń” staje się sferą, w której toczy się spora część życia współczesnych dzieci i młodzieży.

CZYM SĄ KOMPETENCJE MEDIALNE?

Jest to kształtowanie umiejętności świadomego, krytycznego, odpowiedzialnego i selektywnego korzystania ze środków masowego przekazu, tworzenia i nadawania przekazów medialnych.

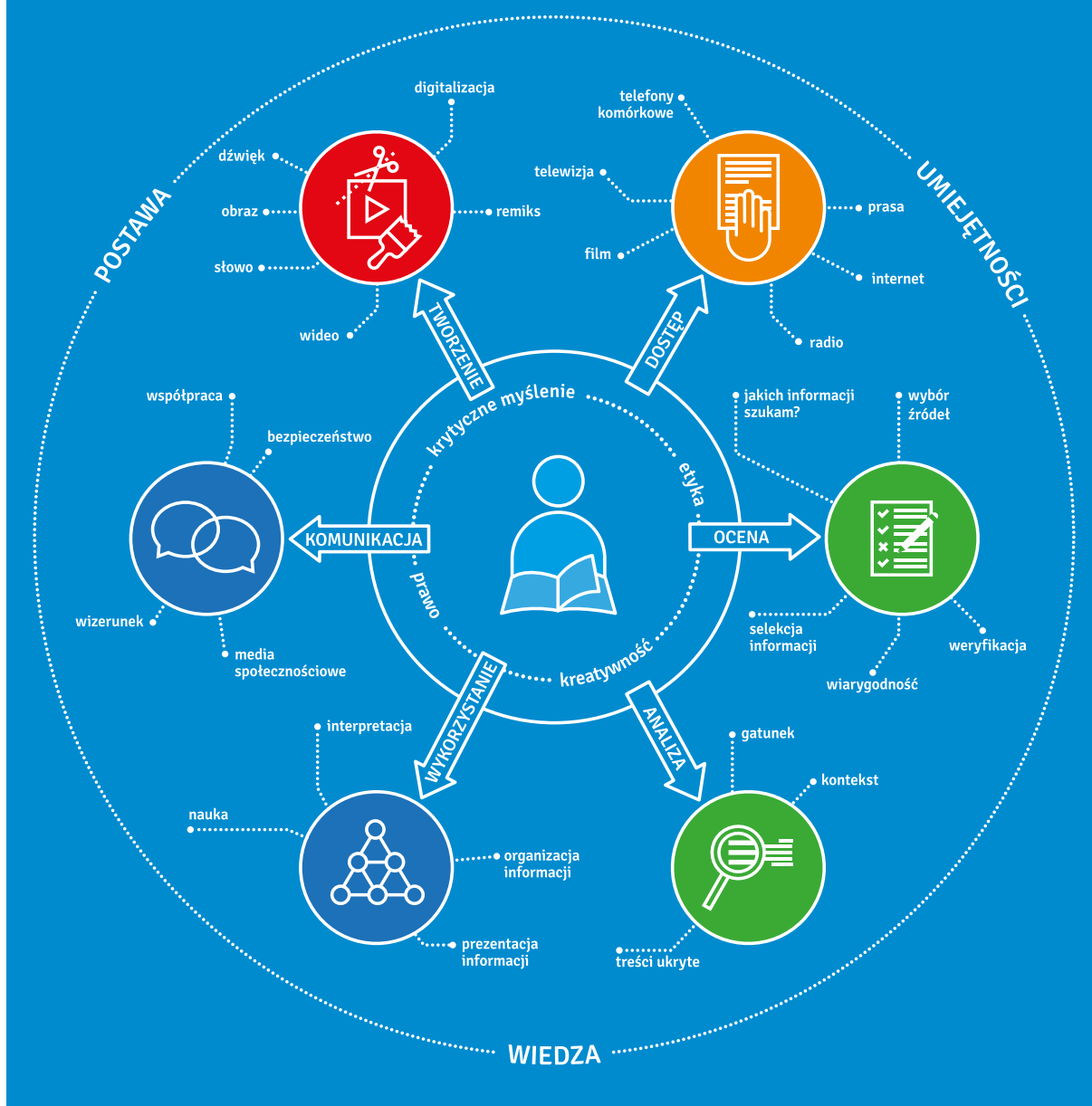
https://pl.wikipedia.org/wiki/Edukacja_medialna

Kompetencje medialne są to takie umiejętności, które sprawiają, że uczniom jest się łatwo poruszać po Internecie i znajdować w nim informacje które są mu niezbędne w trakcie nauki, rozwijania siebie oraz swoich pasji. To nie tylko sprawne posługiwanie się nowymi technologiami.

Bycie świadomym użytkownikiem mediów pomaga nam rozwiązywać problemy, podejmować decyzje, a także uczestniczyć w kulturze i życiu społecznym.

Poniższa grafika przedstawia nam czym są kompetencje medialne wyróżniając wiedzę, postawę i umiejętności.

Czym są kompetencje medialne?



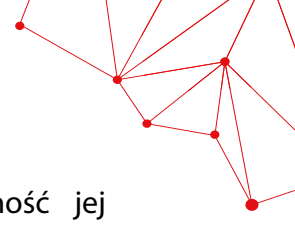
Źródło: edukacjamedialna.edu.pl

PIERWSZA KOMPETENCJA TO WIEDZA:

Współczesne przemiany mediów i technologii informacyjnych skłaniają nas do nowego podejścia do pojęcia kształcenia kompetencji w tym zakresie.

Ważna jest też umiejętność wyszukania informacji w rozmaitych źródłach, oceny





jej wiarygodności i umiejętność dalszego wykorzystania, w tym umiejętność jej zaprezentowania i ewentualnego zapisania na odpowiednim nośniku.

Poprzez potrzeby informacyjne człowiek wyraża chęć zmniejszania niepewności związanej z konkretną sytuacją lub problemem. Chcąc rozwiązać jakieś zadanie lub osiągnąć określony cel, podejmuje szereg decyzji wymagających wysiłku poznawczego, którego zwieńczeniem jest nabycie konkretnej wiedzy.

POSTAWA:

To chęć nauki, korzystania z nieograniczonych zasobów i przede wszystkim uświadomienie sobie tego jakim nieograniczonym źródłem informacji jest internet.

UMIEJĘTNOŚCI:

Manipulacje medialne i powstająca w wyniku świadomych i zamierzonych działań mediów tak zwana „rzeczywistość alternatywna” sprawiły, że poziom kompetencji w bezpośrednio wpływa na to, jak dzieci radzą sobie potem w dorosłym życiu (prywatnym, społecznym i zawodowym).

OMÓWIENIE POPULARNYCH, DARMOWYCH NARZĘDZI

PLATFORMA-KHAN ACADEMY

Znana najbardziej dzięki popularnym wideo na YouTube na każdy temat i z każdego przedmiotu szkolnego. Akademia Khana to również narzędzie online i aplikacje mobilne do uczenia się i rozwiązywania zadań. Strona, aplikacja mobilna i wiele treści z KA dostępnych jest już w języku polskim.

Khan Academy jest jednym z najlepszych narzędzi do nauki online. Darmowa platforma/serwis z filmami edukacyjnymi. Filmy stworzone są tak aby wzbudzić ciekawość jednocześnie przekazując ogromną dawkę wiedzy. Uczeń może uczyć się w swoim własnym tempie.

Khan Academy to platforma do uczenia się. Do dyspozycji mamy jednak materiały głównie na poziomie szkoły - czy to podstawowej czy to liceum.

Ciekawostka:

Nauka na tej platformie nie musi dotyczyć tylko uczniów ale również dzieci w przedziale wiekowym 3-7 mogą korzystać z zasobów platformy.

To właśnie dla nich została dedykowana aplikacja Khan Academy Kids z różnymi grami, zabawami i konkursami dla najmłodszych.

- Bo uczyć się można niezależnie od wieku!
- Khan Academy ma swoją stronę internetową i aplikację na telefony/tablety.
- Interfejs i materiały dostępne są w języku polskim.

Szukając takiego logo znajdziemy Khan Academy.



PLATFORMA-COURSERA

Kolejnym bardzo dobrym narzędziem jest platforma Coursera. Coursera to firma edukacyjna oferująca kursy online. Oferuje kursy takie jak fizyka, biologia, matematyka, biznes, informatyka itp. Każdy kurs coursera prowadzony jest przez



instruktorów z najlepszych uniwersytetów i instytucji edukacyjnych na świecie. Kursy te odbywają się w postaci wykładów, ćwiczeń wideo, forów dyskusyjnych. Kursy są zakończone certyfikatem. Aby sprawdzić jakość kursu oraz to czy Ci się podoba możesz skorzystać z wersji próbnej. Na Coursera można zrobić coś w rodzaju studiów podyplomowych. Platforma jest w języku angielskim jednak jest opcja ustawienia napisów(większość kursów to filmy). Przy quizach i innych testach obowiązuje język angielski-tego nie da się przeskoczyć!



PLATFORMA - EDX

Kolejny lider darmowego nauczania online. Wystarczy się zalogować i mamy dostęp do ofert, które przyprawiają o zawrót głowy. Te platformy to globalne uniwersytety. Jeśli masz czas tylko wieczorami to nie ma sensu zapisywać się na więcej niż dwa kursy.



MICROSOFT TEAMS

Tę platformę raczej każdy zna. Wielu uczniów korzystało z niej podczas pandemii.

Microsoft Teams to usługa przeznaczona generalnie dla subskrybentów usługi Office 365. Nie powinno się w tym przypadku używać słowa aplikacja, bo z MS Teams można korzystać zarówno poprzez przeglądarkę internetową, aplikację desktopową, jak i klienta zainstalowanego na urządzeniu mobilnym, pracującym pod kontrolą Androida czy iOS-a. Dlatego właśnie – choć na pierwszy rzut oka Teams wygląda jak „zwykły” komunikator – to oferuje zespołom roboczym zdecydowanie więcej narzędzi niż typowy czat. Jest to przede wszystkim narzędzie do pracy zespołowej. Umożliwia ono nie tylko komunikację w ramach grupy roboczej, np. działu w jakiejś firmie, czy choćby właśnie członków klasy szkolonej, ale przede wszystkim pozwala na łatwe udostępnianie wszystkich danych, które mogą być użyteczne dla poszczególnych członków zespołu. Nie ma przy tym znaczenia jakiego typu są to dane – mogą to być dokumenty tekstowe, Worda czy innego edytora, arkusze Excela, prezentacje, ilustracje, zdjęcia czy pliki wideo.

MICROSOFT TEAMS – JAK TO DZIAŁA?

Microsoft Teams to wspólny obszar roboczy widoczny pod postacią czatu dla współpracujących ze sobą osób. Jednak w przeciwieństwie do zwykłego czatu, Teams w jednym miejscu gromadzi nie tylko konwersacje, ale także pliki, narzędzia, kalendarz, planowanie spotkań, dostęp do różnego typu botów zwiększających produktywność i wiele więcej. Dostęp do MS Teams można uzyskać za pośrednictwem strony www, wtedy korzystamy z aplikacji webowej. Można również pobrać klienta desktopowego dla Windows, a także klienta mobilnego w wydaniu na platformę Android lub iOS (wystarczy w Google Play lub iTunes wyszukać aplikację mobilną „Microsoft Teams”).



PAKIET MICROSOFT 365

Office 365 pracuje/funkcjonuje tak jak Ty: wszędzie. Doskonale znane Ci aplikacje i zawsze dostępne, aktualizowane na bieżąco pliki ułatwiają i przyspieszają prace nad programem nauczania na urządzeniach z systemem Windows, Android, iOS i wielu innych.

Microsoft 365 (dawniej pewnie znany wam z nazwy MS Office 365) łączy zalety pojemnej chmury danych usprawniającej pracę zespołu z wyjątkową mobilnością oraz najwyższymi standardami bezpieczeństwa.

Office 365, obejmuje usługę Teams i jest bezpłatny dla całej szkoły. Korzystając z Office 365 Education w klasie, uczniowie zdobywają już od małego umiejętności i poznają aplikacje najwyżej cenione przez przyszłych pracodawców.

SAMOORGANIZACJA GRYPY DO WSPÓLNEGO UCZENIA SIĘ (PEER-TO-PEER-LEARNING) - METODY I OMÓWIENIE BEST PRACTICE

PEER LEARNING

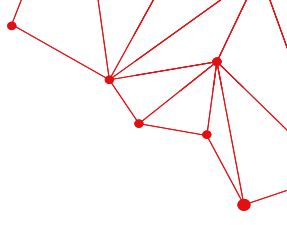
Efektywne nauczanie i uczenie się powinno bazować w znacznej mierze na pracy grupowej. Niemiecki badacz mózgu Manfred Spitzer podkreśla, że najsilniejszym wzmacniaczem w tzw. „układzie nagrody” jest „współdziałanie z innymi ludźmi”. Według naukowca współpraca i wspólne tworzenie dają więcej przyjemności niż praca indywidualna. Warto wziąć to pod uwagę i wykorzystać.

Peer learning (peer – rówieśnik, learn – uczyć się): to dzielenie się wiedzą i doświadczeniami na określony temat ze swoimi rówieśnikami. Metoda opiera się na wzajemnej współpracy uczniów bez większego wpływu nauczyciela. W modelu peer learning nauczyciel jest jedynie obserwatorem, a wszystkie decyzje, odnośnie sposobu nauki należą do uczniów.

Jakie korzyści wynikają z peer learning:

- aktywizacja uczniów,
- rozwój umiejętności pracy zespołowej,



- 
- głębsze zrozumienie przedmiotu,
 - zwiększenie umiejętności rozwiązywania problemów.

Dzielenie się wiedzą nie musi odbywać się jedynie na zajęciach w klasie, uczniowie do dzielenia się wiedzą mogą używać również internetu, np. w postaci wymiany plików.

To najprościej mówiąc nauka poprzez wymienianie się swoją wiedzą i doświadczeniami z kolegami, którzy są na podobnym poziomie edukacji do naszego. Najprościej dzieje się to kiedy pracuje się w grupach.

Osoby o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem i wymieniają wiedzą. Wykorzystywanie procesu nauczania innych do przyswojenia sobie wiedzy jest elementem metody nazywanej peer learning (ang. peer – rówieśnik, learn – uczyć się), czyli – w wolnym tłumaczeniu – edukacja rówieśnicza. Metoda ta zaistniała dzięki pomysłowi Marka Zuckerberga (założyciela Facebooka), który będąc studentem Harvard University, nie miał zbyt wiele czasu na naukę do egzaminu semestralnego z historii sztuki, dlatego wymyślił rozwiązanie tej sytuacji. Pomocna w uzyskaniu wiedzy do egzaminu miała stać się założona przez niego specjalna witryna internetowa, na której umieścił ilustracje dzieł sztuki, a następnie zaprosił innych studentów do dyskusji. Dzięki temu, że goście zamieszczali istotne informacje, witryna w ciągu kilku godzin stała się ogromnym zasobem materiałów edukacyjnych znacznie wykraczających poza ramy podręcznika. Zuckerberg odniósł sukces na egzaminie i w efekcie nieświadomie stał się twórcą nowej metody nauczania.

Najprostszą rzeczą jest przećwiczenie tej metody na sobie samym z pomocą grupy.

Aby dokładnie wiedzieć o czym mowa odnośnie platform zaleca się ćwiczenie np.:

zalogowanie się na jednej z platform edukacyjnych:

- <https://pl.khanacademy.org/login>
- <https://courses.edx.org/register>
- <https://pt.coursera.org/>

Ćwiczenie:

Jak korzystać z platform - praca w grupach.

Dobierz odpowiedni dla siebie kurs i zapisz się na niego!

NIEZBĘDNIK NARZĘDZIOWY

- TRELLO, SLACK, GSUIT

Coraz więcej ludzi nie wyobraża sobie wyjść z domu bez smartfona, niektórzy odczuwają niepokój, że nie mają go w kieszeni, a od używania tych urządzeń zmienia się układ kości dłoni. Smartfony zagościły w naszym życiu na dobre, ale korzystanie z nich wcale nie jest stratą czasu czy złe, a nawet może przynieść wiele dobrego. „Zmieniać świat” to dość banalne i odległe stwierdzenie, ale nawet drobne rzeczy mogą choćby zmieniać najbliższe otoczenie, a to już pewien rodzaj zmiany świata. Dziś do naszych dłoni przykleiły się smartfony. Z wlepionymi w nie oczami nie tylko siedzimy w domowym zaciszu, podróżujemy komunikacją miejską, ale chodzimy po mieście, a niektórzy nawet używają telefonu prowadząc auto... co oczywiście jest bardzo złym nawykiem i należy się tego wystrzegać pamiętając o zasadach bezpieczeństwa np. słuchawkach podczas używania telefonu w samochodzie. Kiedy na świecie rozpowszechniała się prasa, również była traktowana jak dzisiejsze smartfony. Sceptycy zarzucali, że ludzie już ze sobą nie rozmawiają, tylko siedzą w gazetach.

APLIKACJE to następny temat o jakim będziemy rozmawiać. W dzisiejszych czasach każdy z nas chcąc nie chcąc korzysta z przynajmniej kilku aplikacji.

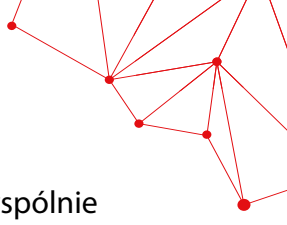
NAJLEPSZE DARMOWE APLIKACJE.

Narzędzia, które ułatwiają pracę oraz codzienną organizację.

W sieci znajdziemy mnóstwo bezpłatnych narzędzi do tworzenia własnych książek, prezentacji, plakatów interaktywnych czy infografik. Wszystkie oferują możliwość zaproszenia innych użytkowników do wspólnego edytowania w czasie rzeczywistym (to znaczy, że w tym samym momencie możemy pracować na kilku różnych komputerach). Wprowadzane zmiany są od razu widoczne dla wszystkich użytkowników.

Przykładem tego rodzaju aplikacji jest choćby Prezi.com, przeznaczona do tworzenia i prezentowania multimedialnych prezentacji. Użytkownik może zaprosić maksymalnie dziesięć osób do edytowania prezentacji. Kolejnym narzędziem, które oprócz pracy indywidualnej przewiduje możliwość współpracy, jest Learningapps.org. W zasobach LearningApps znajdziemy choćby aplikację do tworzenia planszy (podobną nieco do plakatu





interaktywnego Glogster, ale znacznie prostszą w obsłudze). Uczniowie mogą wspólnie edytować planszę, umieszczając na niej tekst, zdjęcia, pliki muzyczne i wideo. Inspirującymi narzędziami, nie tylko dla polonistów, są Storybird czy Storyjumper, oba przeznaczone do tworzenia ilustrowanych książek.

APLIKACJA TRELLO

Pierwszą z wartych pochylenia się nad nią aplikacji jest **APLIKACJA TRELLO**.

Trello będzie Twoim pomocnikiem w organizowaniu i doprowadzaniu spraw do samego końca.

Narzędzie to daje tyle możliwości, że każdy będzie używał do czegoś innego. W tym zakresie ograniczyć nas może tylko fantazja. Ogólnie



rzecz ujmując można powiedzieć, że trello pomaga w porządkowaniu zadań, planowaniu, organizacji pracy i nauki, tworzeniu list i pracy nad projektami.

W aplikacji tworzymy swoje tablice, zaś tablice dzielimy na listy z kartami. Jest prosto i przejrzyste, a praca z aplikacją jest wielką przyjemnością. W kilka sekund przechodzimy od pomysłu do działania dzięki intuicyjnie prostym tablicom, listom i kartom Trello.

Trello pozostaje w synchronizacji ze wszystkimi urządzeniami, niezależnie od tego, gdzie jesteś.

- STWÓRZ PLAN
- ULEPSZ SWÓJ PRZEPŁYW PRACY
- SYNCHRONIZUJ

W pierwszej kolejności odpowiedzmy sobie na pytanie:

JAK DZIAŁA TRELLO I DLA KOGO ZOSTAŁO STWORZONE

Trello to aplikacja mobilna i przeglądarkowa, która może przydać się każdemu, na przykład podczas planowania remontu, nauki na studia czy organizacji czasu w pracy. Najwięcej korzyści jednak przynosi zespołom, które wspólnie pracują nad jednym projektem. Umożliwia zapraszanie współpracowników, przypisywanie do nich poszczególnych zadań i szczegółowe śledzenie postępów prac.

JAK PLANOWAĆ PRACĘ W TRELLO?

W pierwszych krokach korzystania z aplikacji musimy się zarejestrować i stworzyć pierwsze tablice. Na szczęście interfejs Trello przeprowadzi nas przez konfigurację w zrozumiały sposób. Możemy zarejestrować się przy pomocy naszego adresu email bądź wybrać autoryzację za pośrednictwem konta Google, Microsoft lub Apple.

<https://trello.com/templates>

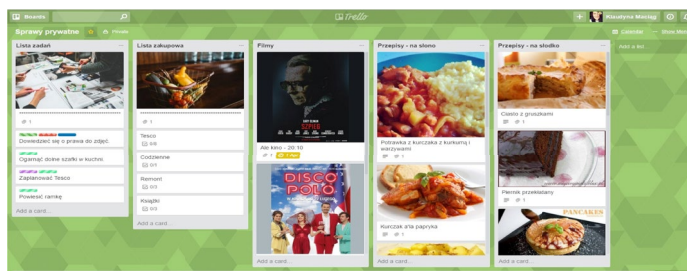
Na powyższej stronie internetowej znajdziecie inspiracje odnośnie tej aplikacji.

PRZYKŁADY PRACY Z TRELLO

Tablica z podziałem na 7 dni, do każdego dnia przypisane są 3 grupy:

- ZADANIA - zaplanowane na dany dzień zadania do odhaczenia, rzeczy o których wiem, że muszę je tego dnia zrobić (codzienne lekcje angielskiego, wyjścia, posiłki, treningi)
- POSIŁKI- menu na treningi opracowuje kilka dni wcześniej (wpisuję wszystko w rubrykę i nie muszę się zastanawiać w danym dniu co zrobić)
- ZADANIA DOMOWE - organizuję sobie zgodnie z datami ich wykonania (o niczym nie zapomnę)

Grafika przedstawia przykładową tablicę w trello.



DOBRE PRAKTYKI Z TRELLO - można z łatwością znaleźć na tej stronie:

<https://zerobs.pl/zarzadzanie-projektami/trello-jak-korzystac/>

Kolejna ważna i przydatna aplikacja to:

SLACK

Czym zatem jest SLACK - Narzędzie do komunikacji na miarę XXI wieku!

Najczęściej Slack wykorzystywany jest jako narzędzie do komunikacji wewnętrznej pomiędzy pracownikami lub członkami danej społeczności. Za jego pomocą użytkownicy mogą prowadzić dyskusje, wysłać sobie prywatne wiadomości, dzielić się linkami i plikami.



W JAKI SPOSÓB KOMUNIKUJEMY SIĘ NA SLACKU

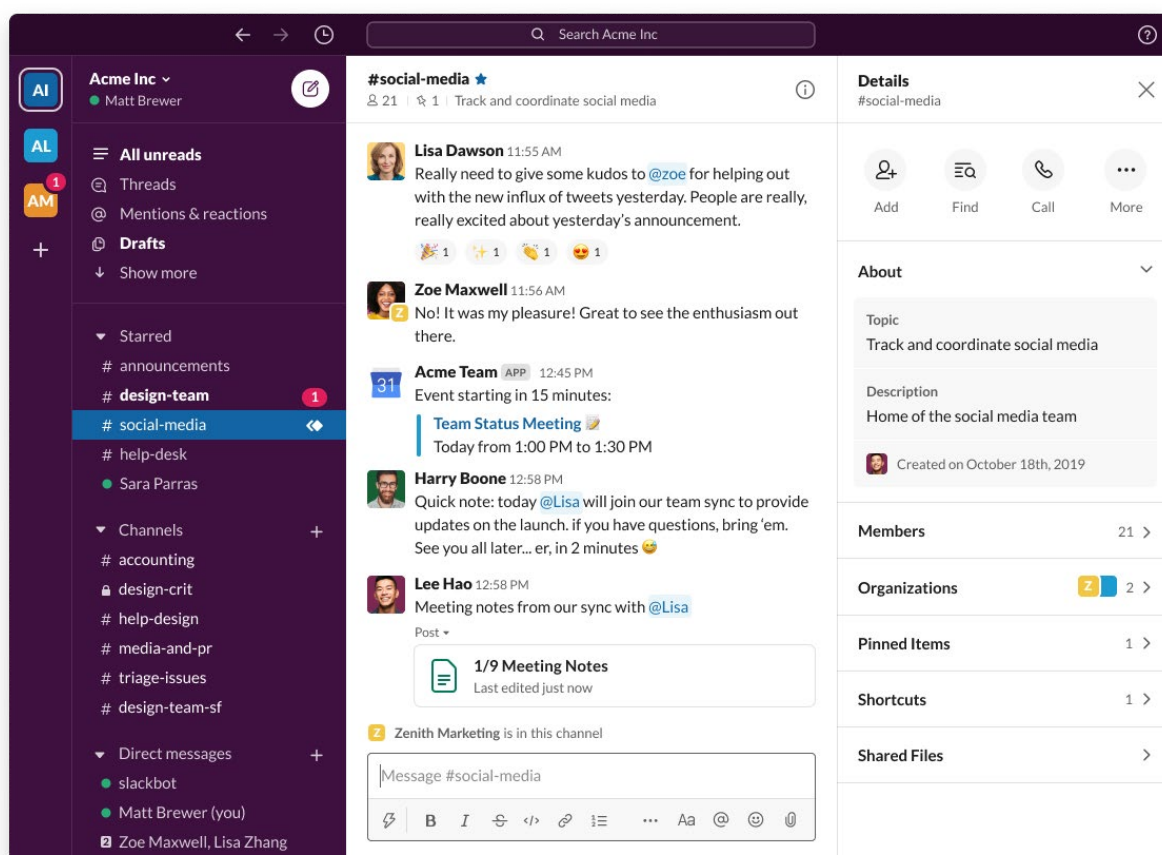
Komunikacja na Slacku zorganizowana jest wokół trzech aspektów:

1. tematyczne pokoje służące do dyskusji,
2. komunikacja w obrębie określonej zamkniętej grupy osób.
3. wiadomości bezpośrednio pomiędzy użytkownikami.

PRZYKŁADY KOMUNIKACJI NA SLACKU

Przykładowo wśród uczniów klasy mogłoby to wyglądać następująco:

- Otwarte kanały – np. #ogloszenia (najważniejsze wiadomości dla wszystkich uczniów), #hydepark (rozmowy na dowolny temat) czy #ligatyperow (integracja zespołu),
- Zamknięte kanały – każdy przedmiot (np. polski, matematyka, fizyka, angielski) mógłby mieć dedykowane miejsce do dyskusji,
- Wiadomości prywatne – szybka i bezpośrednia komunikacja pomiędzy wszystkimi uczniami, niezależnie od grupy.

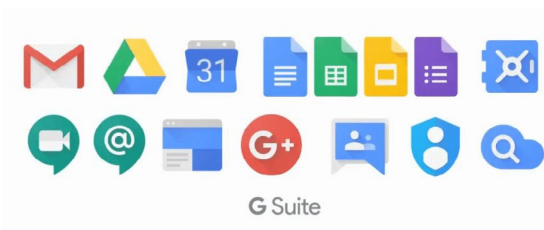


SLACK A SERWISY SPOŁECZNOŚCIOWE

Slack posiada wiele funkcji znanych z serwisów społecznościowych, takie jak m.in. tagowanie osób (mention), reakcje (emotikony) na dany wpis czy oznaczanie ich gwiazdką.

GSUITE I JEJ LOGO

To kolejna nieco bardziej zaawansowana aplikacja niż podstawowe i proste trello.



Przejdźmy do omówienia zalet Gsiut.

Gsuit - KOMUNIKACJA

Czy wiecie, że G Suite to nie tylko zaawansowana poczta dla firm?

Chociaż wiadomości e-mail nadal pozostają głównym kanałem kontaktu, wewnętrzna komunikacja w firmie czy społeczności wymaga bardziej dynamicznych rozwiązań. Google Meet oraz Hangouts Chat to dwie aplikacje stworzone z myślą o elastycznych zespołach, społecznościach. Chat pozwala na bezpieczne przesyłanie wiadomości i plików, a Meet to niezawodne narzędzie do wideokonferencji. Wszystko to w połączeniu ze skrzynką mailową, aplikacjami i kalendarzem tworzy jedno, wspólne i wydajne środowisko współpracy dla firm i środowisk, które cenią sobie wygodę.

Kolejna zaleta Gsuit:

Gsuit - WSPÓŁPRACA

Pakiet aplikacji G Suite został stworzony z myślą o zespołach.

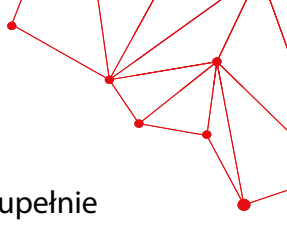
Z narzędziami od Google każda grupa projektowa zyska możliwość precyzyjnego konsultowania między sobą wszystkich zmian, poprawek i sugestii.

Kwestia dostępu w Gsuit

Gsuit - DOSTĘP

Zaawansowane narzędzie dla firm/zespołów. Warto wiedzieć na jakim poziomie jest technologia i jak bardzo ułatwia pracę.





Funkcje Dysku Google pozwolą Twojemu zespołowi na operowanie plikami na zupełnie nowym poziomie. Cloud Search sprawi, że przeszukiwanie całej instancji potrwa zaledwie kilka sekund, nawet, gdy zgromadzicie już tysiące plików w chmurze.

Obie te usługi można uruchomić online z każdego urządzenia – niepotrzebna jest instalacja.

Wystarczy, że użytkownik zaloguje się na swoje konto Gmail w domenie firmy i od razu zyskuje dostęp do wszystkich niezbędnych danych, plików i narzędzi.

Na sam koniec posłuchajmy informacji nt.:

Konsola do zarządzania całą instancją G Suite to rozbudowane narzędzie do organizacji danych. Administrator ma pełną kontrolę nad dodawaniem i usuwaniem użytkowników, konfiguracją zabezpieczeń oraz nad zarządzaniem zasobami firmy w kalendarzu (zasoby to m.in. budynki, sale konferencyjne, czy samochody służbowe).

Administrator może też archiwizować informacje w Google Vault. Dzięki temu najważniejsze dane firmy, społeczności są zawsze bezpieczne.

Podsumowując:

Gsuit - co daje korzystanie z tej usługi?

- Firmowe adresy e-mail w domenie @nazwafirmy.com
- Przestrzeń w chmurze, by przechowywać wszystkie dane firmy
- Wsparcie techniczne
- Zaawansowane możliwości zarządzania i kontroli instancji
- Administrowanie urządzeniami mobilnymi
- Szybka migracja danych

Istnieje możliwość przetestowania dowolnego pakietu G Suite przed podjęciem decyzji o zakupie. Jako Partner Google oferowany jest okres testowy trwający aż 30 dni.



Powyższy rysunek przedstawia przebieg innowacji skupionych na użytkownika Gsuit.

NIEZBĘDNIK NARZĘDZIOWY - INTEGRACJE POMIĘDZY NARZĘDZIAMI

To zestawienie bezpłatnych/płatnych narzędzi (programów komputerowych, aplikacji), które w szkole nauczyciele wykorzystują w codziennej pracy z uczniami, zarówno obecnie w nauczaniu zdalnym, jak i stacjonarnym oraz w realizacji projektów.

NARZĘDZIA DO PREZENTACJI ZDJĘĆ (NIE WYMAGAJĄ ZAKŁADANIA KONT):

Funnyphoto – jest ciekawym narzędziem do obróbki zdjęć, które w prosty sposób pomoże stworzyć zabawne, niepowtarzalne i oryginalne grafiki. Można je wykorzystać do prezentacji grupy projektowej lub przedstawienia uczniów w przyciągającej uwagę formie.





NARZĘDZIA DO PRZYGOTOWANIA ATRAKCYJNYCH PREZENTACJI (WYMAGAJĄ ZAŁOŻENIA KONTA):

Prezi – ciekawe rozwiązanie do przygotowywania inspirujących prezentacji multimedialnych. Treści prezentowane są na interaktywnej mapie. Autor ustala ich kolejność oraz sposób wyświetlania. Bardzo przydatne narzędzie przy wprowadzaniu nowych lub podsumowania zrealizowanych zagadnień.

NARZĘDZIA DO TWORZENIA QUIZÓW (WYMAGAJĄ ZAŁOŻENIA KONTA):

Kahoot – narzędzie online umożliwiające przygotowanie interaktywnych zadań. To prawdopodobnie najbardziej znana i popularna aplikacja do tworzenia quizów, bardzo lubiana przez uczniów. Warto z niej skorzystać w celu utrwalenia i sprawdzenia wiedzy. Atrakcyjna forma zachęci uczniów do udziału.

NARZĘDZIA DO TWORZENIA KOMIKSÓW (NIE WYMAGAJĄ ZAKŁADANIA KONTA):

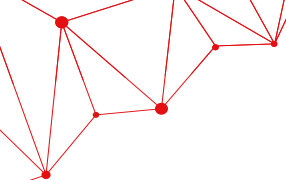
ToonyTool – kreator jednoklatkowych komiksów. Prosty w obsłudze program, gdzie przy tworzeniu prac możemy skorzystać z gotowych zasobów ilustracji, chmur, ikon lub dodać własne pliki. Rezultat można zapisać w formie obrazu, wydrukować lub wysłać mailem.

Narzędzia do tworzenia e-książeczek (wymagają założenia konta):

StoryJumper – to narzędzie przeznaczone do tworzenia i udostępniania elektronicznych książeczek. W prosty sposób można dodać teksty, osadzić obrazy z galerii aplikacji lub wykorzystać własne, a na końcu przygotować ciekawą okładkę. Można tu opowiedzieć własne historie lub tworzyć je wspólnie z uczniami, a następnie opublikować i prezentować innym.

INTEGRACJA APLIKACJI

Jeszcze przed kilkoma laty termin „integracja” rozumiano jako umiejętność połączenia we wspólnej sieci komputerów działających pod kontrolą różnych systemów operacyjnych. W praktyce tak ograniczone pojęcie integracji systemów oznaczało umiejętność zainstalowania i uruchomienia lokalnej sieci, skonfigurowania stosów komunikacyjnych



TCP/IP na wszystkich komputerach i sprawdzenia, że mogą się komunikować, stworzenia wspólnej składnicy plików, zainstalowania poczty elektronicznej i serwerów drukowania. Dobry integrator systemów potrafi zainstalować aplikację wybraną przez klienta, skonfigurować system unixowy i dostroić bazę danych. Czasem oferuje aplikację do obsługi działalności firmy czy szkoły.

Integracja aplikacji oznacza przede wszystkim udostępnianie wszystkich zasobów informacyjnych organizacji każdemu zainteresowanemu w jednolity sposób, bez konieczności posługiwania się skomplikowanymi narzędziami i posiadania specjalistycznych umiejętności.

W idealnej sytuacji zintegrowanie aplikacji powinno zapewnić wymianę informacji między różnymi aplikacjami. Ostatecznym jej celem jest stworzenie zunifikowanego systemu do obsługi organizacji, który zajmie się wszystkim: od (samo)obsługi klienta, po obsługę księgową, finansową i magazynową firmy.

W efekcie integracja aplikacji sprowadza się do stworzenia takiego zestawu aplikacji, które nie tylko zapewnią możliwość korzystania ze wszystkich informacji i procesów niezbędnych poszczególnym grupom użytkowników, ale również nie naruszają struktury i właściwości funkcjonalnych istniejących aplikacji i składnic danych oraz zagwarantują bezpieczeństwo operacji dokonywanych przez Internet.

Warto dowiedzieć się więcej na temat połączeń pomiędzy poszczególnymi aplikacjami aby móc z nich korzystać w bardziej wydajny sposób.

Systemy wyspowe, działające w oderwaniu od innych aplikacji, powoli przechodzą do lamusa. Integracja oprogramowania staje się kluczowym elementem większości wdrożeń.

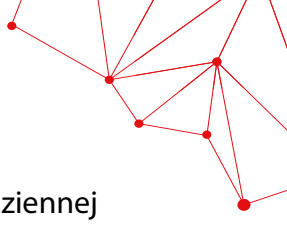
Integracja systemów IT to ich połączenie w sposób umożliwiający:

- 1.** przepływ danych pomiędzy poszczególnymi aplikacjami
- 2.** wykorzystanie systemu A, jako funkcji systemu B.

POZNAJ FUNKCJE KTÓRE BĘDĄ WSPARCIEM

Czy zastanawiałeś się jak narzędzia wykorzystywane w pracy mogą wpłynąć zarówno na jej wydajność, jak i przepływ informacji w firmie, społeczności, klasie, zespole robiącym razem jakiś projekt do szkoły?





Pokażemy kilka banalnych funkcji, które znacznie ułatwiają życie zespołom w codziennej pracy.

Trello w Gmailu

(trello czyli aplikacja do planowania dnia o której czytałeś wcześniej).

Trello ma też oficjalną wtyczkę do poczty Gmail. Nakładka Trello dla Gmaila umożliwia połączenie tablic ze skrzynką odbiorczą. Wystarczy otworzyć wiadomość w Gmailu, a następnie kliknąć ikonę Trello, by zacząć:

- 1.** Zmieniać wiadomości w "rzeczy do zrobienia" w Trello, by móc je zarchiwizować i szybko powrócić do inbox zero.
- 2.** Przekształcać nagłówki w nazwy kart – treść maila zostanie dodana automatycznie jako opis.
- 3.** Wysyłać maile do dowolnej tablicy lub listy w Trello.

Zintegruj Slack z Google Drive

Podobnie jak w przypadku integracji z kalendarzem google można to połączenie przeprowadzić w prosty sposób.

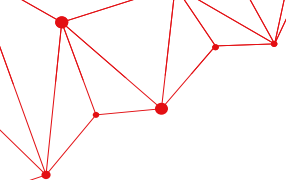
Wtyczkę do Slack'a, umożliwiającą integrację z Google Drive, dodaje się analogicznie, jak w przypadku integracji z kalendarzem. A to kilka korzyści, jakie otrzymasz:

- możliwość akceptowania żądania dostęp do pliku,
- przeglądanie komentarzy przypisanych do Ciebie w dokumentach, arkuszach i slajdach,
- powiadomienia o udostępnieniu Ci nowego dokumentu.

Google Classroom

Bezpłatna usługa internetowa dla szkół, opracowana przez Google. Jej celem jest uproszczenie procesu tworzenia, dystrybucji i oceniania zadań w formie elektronicznej. Podstawowym celem Google Classroom jest usprawnienie procesu udostępniania plików między nauczycielami i uczniami. W kwietniu 2020 roku usługa posiadała ponad 100 milionów aktywnych użytkowników, co stanowiło dwukrotność tej liczby w porównaniu z początkiem marca tego samego roku.

Google Classroom stanowi połączenie między usługami Dysk Google do tworzenia i dystrybucji zadań, Dokumenty Google, Arkusze Google i Prezentacje Google do pisania,



Gmail do komunikacji i Kalendarz Google do planowania. Uczniowie mogą zostać zaproszeni do klasy za pomocą prywatnego kodu (istnieje również możliwość ich automatycznego zaimportowania z domeny szkolnej). Każda klasa tworzy osobny folder na Dysku Google danego użytkownika, gdzie uczeń może przesłać prace do oceny, a te z kolei mogą zostać ocenione przez nauczyciela. Aplikacje mobilne, dostępne na urządzenia z systemami iOS i Android, pozwalają użytkownikom robić zdjęcia i dołączać je do zadań, udostępniać pliki z innych aplikacji oraz uzyskiwać dostęp do informacji w trybie offline. Nauczyciele mogą monitorować postępy każdego ucznia, a po ich ocenie mogą zwrócić pracę wraz z komentarzami.

Zadania

Zadania są przechowywane i oceniane w rozwijanym przez Google pakiecie aplikacji G Suite, umożliwiającym dwustronną współpracę między nauczycielem a uczniem. Zamiast udostępniać nauczycielowi dokumenty znajdujące się na Dysku Google ucznia, pliki są przechowywane na Dysku ucznia, a następnie przesyłane do oceny. Nauczyciele mogą wybrać plik, który może być traktowany jako szablon, dzięki czemu każdy uczeń może edytować własną kopię, a następnie oddać ją do oceny, zamiast zezwalać każdemu uczniowi na przeglądanie, kopiowanie lub edytowanie tego samego dokumentu. Uczniowie mogą również dołączyć do zadania dodatkowe dokumenty z Dysku.

Ocenianie

Jak to się dzieje, że pojawiają się oceny kiedy prowadzone są zajęcia zdalne w szkole?

Google Classroom obsługuje wiele różnych schematów oceniania. Nauczyciele mają opcję dołączania plików do zadania, które uczniowie mogą wyświetlać, edytować lub otrzymać w postaci indywidualnej kopii. Uczniowie mogą tworzyć pliki, a następnie dołączać je do zadania, jeśli nauczyciel nie utworzył kopii pliku. Nauczyciele mają możliwość monitorowania postępów każdego ucznia w zadaniu, w którym mogą dodawać komentarze lub dokonywać jego edycji. Oddane zadania mogą być ocenione przez nauczyciela i zwrócone z komentarzami, aby umożliwić uczniowi poprawienie zadania i oddanie go z powrotem. Po dokonaniu oceny zadania mogą być edytowane tylko przez nauczyciela, chyba że nauczyciel ponownie oddaje zadanie.

Komunikacja

Nauczyciele mogą zamieszczać ogłoszenia w strumieniu zajęć, które mogą być komentowane przez uczniów, umożliwiając dwukierunkową komunikację między nauczycielem



a uczniami. Uczniowie mogą również publikować posty w strumieniu zajęć, ale nie będą one miały tak wysokiego priorytetu jak ogłoszenia nauczyciela i będą mogły być moderowane. Do ogłoszeń i postów można dołączać multimedia powstałe



w środowiskach produktów Google, takie jak filmy udostępnione w serwisie YouTube i pliki umieszczone na Dysku Google. Gmail udostępnia również opcje e-mail dla nauczycieli do wysyłania e-maili do jednego lub większej liczby uczniów w interfejsie Google Classroom. Dostęp do Classroom można uzyskać przez internet lub za pośrednictwem aplikacji mobilnej Classroom dla systemów Android i iOS.

Platforma edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej to:

epodreczniki.pl



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Stan epidemii spowodował wiele zmian w szkołach i sposobie nauczania.

Rządzący musieli sobie odpowiedzieć na ciężkie pytania m.in. Jak koordynować kształcenie na odległość? Co należy do obowiązków dyrektorów i nauczycieli? Jak realizować podstawę programową w warunkach domowych? Jak zwiększyć efektywność zdalnej nauki? W jaki sposób zaplanować czas dziecka w domu oraz z jakich narzędzi i materiałów korzystać? Na te i wiele innych pytań można znaleźć odpowiedź w poradniku MEN przygotowanym dla nauczycieli, dyrektorów, uczniów i rodziców.

W związku z ogłoszeniem stanu epidemii Minister Edukacji Narodowej wydał rozporządzenia, które umożliwiają organizację oraz realizację procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

ZOOM

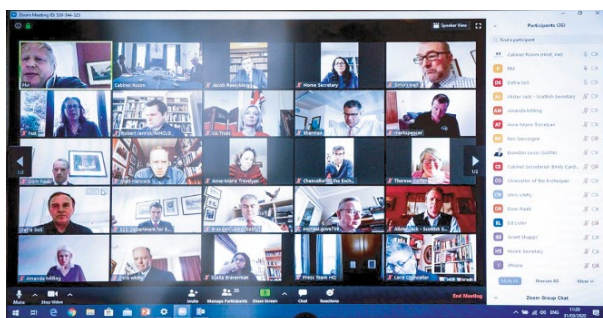
To niezwykle proste narzędzie do prowadzenia webinarów, spotkań online, wideokonferencji.

- 1.** Działa na dowolnym urządzeniu z dostępem do sieci.
- 2.** Dołączenie do spotkania jest szybkie i proste.
- 3.** Do 1 000 uczestników w spotkaniach wideo i 10 000 widzów w webinarach.

Możliwości Zoom:

- Wysokiej jakości audio i wideo HD
- Udostępnianie ekranu i aplikacji
- Prosta organizacja i zarządzanie spotkaniami
- Na komputery stacjonarne i urządzenia mobilne (iOS, Android)
- Darmowa wersja testowa
- Darmowe wtyczki do popularnych aplikacji pocztowych

Tak wygląda ekran zoom kiedy odbywa się spotkanie w szerszym gronie.



SKYPE

Funkcje bezpłatne

- Konto Skype i najnowsze aktualizacje do pobrania.
- Rozmowy głosowe i rozmowy wideo ze wszystkimi użytkownikami Skype'a.
- Czat i udostępnianie plików.



Funkcje płatne

- Tanie połączenia z telefonami komórkowymi i stacjonarnymi na całym świecie.
- Wysyłanie tanich SMS-ów.
- Łącz się z Internetem w ponad dwóch milionach publicznych hotspotów na całym świecie, korzystając ze Skype WiFi.

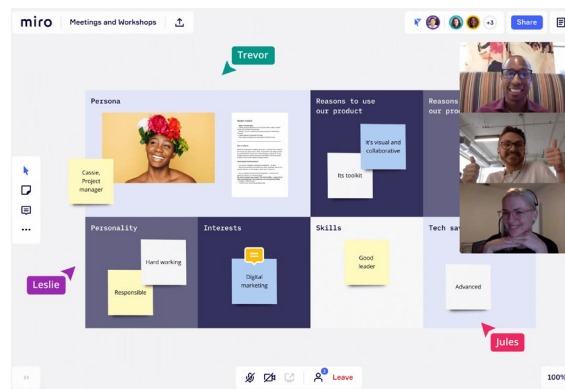
Podczas spotkań zdalnych zazwyczaj to jedna osoba ma możliwość udostępnienia ekranu i ewentualnego robienia notatek widocznych przez resztę osób. W tej sytuacji pozostali uczestnicy mogą jedynie śledzić co dzieje się na monitorze "gospodarza" bez możliwości interakcji, prezenter staje się więc wąskim gardłem dla grupy.

Jak z tego wybrnąć tak, żeby każdy mógł brać czynny udział? Tu właśnie z pomocą przychodzi:



MIRO

Aplikacja ta pozwala na pracę wielu uczestników równocześnie – co więcej można śledzić ruch kursora myszki każdego z nich. Dzięki temu każdy może aktywnie partycypować w tworzeniu diagramu architektury, wykresu, tabeli, dokładać swoje pomysły czy komentować.



JAK POSZERZYĆ SWOJĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI - INSPIRACJE

Każdy ma inne zainteresowania, a o tym co nas interesuje warto wiedzieć jak najwięcej. Jednak wiedza ogólna to nie tylko to co nas interesuje. Czasami trzeba się nawet zmusić, powalczyć aby choć odrobinę poszerzyć swoje horyzonty. Jak to robić? Trzeba pamiętać na co dzień i uczyć się czegoś przy okazji. Warto jest się trzymać się **3 prostych zasad:**

- 1.** Jeśli usłyszę o jakimś wydarzeniu/zjawisku/nazwisku o którym nic nie wiem – sprawdzę o co chodzi, kto to jest, gdzie to jest, jak to zjawisko powstaje itd. Dla zobrazowania o co chodzi – warto wiedzieć jak np. zbudowany jest wulkan czy jak powstaje tsunami, ale na co dzień nie pamiętamy aby pogłębiać wiedzę z tego zakresu. Jeśli coś takiego wydarzy się na świecie – można poświęcić dłuższą chwilę aby dowiedzieć się na ten temat coś więcej.
- 2.** To samo dotyczy nazw krajów, o których nic nie wiemy. Przykładowo – kolega wyjechał dziś na Sri Lankę. Fajnie, wiem gdzie to jest, ale co więcej? Nie wiem co on tam zobaczy, co dobrego zje i czego się nauczy..... Nie wiem, ale zaraz się dowiem? Nie będę czekać aż wróci i mi opowie.
- 3.** Załóżmy, że dawno już nie gram w gry komputerowe, ale czasami usiądę przed monitorem i bez sensu błędzę po sieci w poszukiwaniu nie wiadomo czego. W takiej sytuacji można zafundować sobie chwilę zabawy, która uczy? Duolingo, strona dzięki której można odświeżyć sobie hiszpański, zacząć grać w gry geograficzne? Czas spędzony w ten sposób nie jest stracony.

4. Gry geograficzne to tylko przykład, w Internecie jest mnóstwo innych gier edukacyjnych poruszających inną tematykę. Brak wiedzy ogólnej może świetnie obnażyć gra... "Milionerzy" ;). Czasami warto się pobawić w takie rzeczy, aby dostrzec pewne braki w swoim wykształceniu ;).

Nie można zapominać o czytaniu bardziej ambitnych książek czy artykułów. To najprostszy sposób na poszerzenie swojej wiedzy ogólnej.

Skupmy się teraz na sposobach i możliwościach poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności jakie daje nam internet.

Należałoby zacząć od przypomnienia tego czym jest samoedukacja.

SAMOEDUKACJA W PRAKTYCE, CZYLI SKĄD CZERPAĆ WIEDZĘ?

Mamy umysł, który uczy się bardzo szybko. Raz nabyta umiejętność towarzyszy nam przez całą resztę życia. Możemy do niej sięgać zawsze wtedy, gdy wymaga tego sytuacja. W czym już jesteś biegły, a czego jeszcze chcesz się nauczyć?

Dobrze jest uświadomić sobie, co w ogóle jest Nam potrzebne. Mówimy tutaj o umiejętnościach miękkich, czyli tych osobistych i interpersonalnych (np. nawiązywanie relacji, kontrolowanie emocji, wstawanie wcześniej rano, stawianie celów, koncentracja, zarządzanie swoją nauką), właśnie to, czego można nauczyć się samodzielnie, nie polegając wyłącznie na tym, co dała szkoła jest kluczem do spełnionego, szczęśliwego życia.

Samoedukacja jest świetną formą wzbogacania swojej wiedzy w sytuacji, gdy aktualna edukacja nie spełnia Twoich oczekiwań lub gdy została już zakończona bądź kiedy chcesz wiedzieć więcej!

Odpowiedzialność przede wszystkim.

Kto jest odpowiedzialny za Twoją edukację?

Uczniowie przyzwyczajeni są do tego, że ktoś inny - nauczyciele w szkole podstawowej, ogólnokształcącej, zawodowej, na uczelniach wyższych, podczas szkoleń czy kursów - są od tego aby dawać informacje? Nie należy ulegać przekonaniu, że tylko na szkoleniu czy dobrym kursie można nauczyć się czegoś wartościowego. Jeśli weźmiesz odpowiedzialność za własną edukację, nagle okaże się, że świat stoi przed Tobą otworem i możesz rozpocząć proces regularnej i konsekwentnej samoedukacji, ucząc się czegokolwiek tylko zapragniesz.





Planowanie to najlepszy możliwy środek do realizacji każdego celu - również związanego z samokształceniem się. Jak to zrobić?

1. Wybierz źródła, które najbardziej odpowiadają Twoim potrzebom,
2. Postaw sobie edukacyjne cele na najbliższy miesiąc. Czego dokładnie chcesz się nauczyć?
3. Sporządź szczegółowy plan nauki. Zadaj sobie pytania: Od czego zacznę? Ile czasu dziennie poświęcę na naukę? W jaki sposób krok po kroku osiągnę swój cel edukacyjny?

Jeśli masz plan na siebie, wiesz co lubisz lub czego chcesz to zobacz co może być Twoim narzędziem.

NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH

- BBC Languages - Bogate źródło darmowych kursów językowych, w tym sporo kursów video.
- One Minute Languages - Nauka języka poprzez systematycznie aktualizowane podcasty.
- Mango Languages - Ponad 100 lekcji w formie interaktywnych prezentacji PowerPoint.

INFORMATYKA

- Code Academy - Kursy programowania w kilku językach, tutaj nauczysz się kodować za darmo.
- W3 Schools - Darmowe samouczki dla wszystkich technologii web development (HTML, CSS, JavaScript, XML, itp.).
- Virtual Study [PL] - Kursy online nastawione pod kątem oprogramowania platformy MS Windows. Publikacje online w środowisku Silverlight.
- Udacity - Darmowe, interaktywne lekcje (video), podzielone na trzy poziomy: beginner, intermediate, advanced. Programowanie, matematyka, tworzenie gier komputerowych, sztuczna inteligencja.
- Excel Szkolenie [PL] - Kurs Excela od zera, aż do poziomu zaawansowanego.

UNIwersytety ONLINE

- Coursera - Niezwykle bogate merytorycznie, rozłożone w czasie kursy, które są przygotowane przez znane amerykańskie Uniwersytety. Szeroki zakres tematyczny (możesz zapisać się na kurs m.in. teorii względności Einsteina, psychologii ewolucyjnej lub strategii biznesowych).
- Khan Academy [PL] - Setki lekcji video z zakresu matematyki, ekonomii, biologii, historii sztuki i nauk humanistycznych. Dodatkową wartością jest możliwość zadawania pytań pod każdą lekcją.
- edX - Darmowe kursy online prowadzone przez jedne z największych uczelni na świecie: Harvard, MIT, Berkley, itp.

SZTUKA OPOWIADANIA HISTORII W PRZEKAZYWANIU TREŚCI

Co czyni historię wyjątkową?

Co sprawia, że ktoś jest mistrzem opowiadania?

Opowiadanie jest naturalną potrzebą i jest nam bardzo bliska od początku, zaczynamy opowiadać już w dzieciństwie. Jednak jest różnica między ‚dobrą‘ opowieścią, a historią opowiedzianą absolutnie mistrzowsko.

Każda historia, którą opowiadamy ma jakąś bazę, lub konstrukcję. Na przykład jednym z takich podstawowych zarysów jest schemat „zaczyna się, coś się zdarza, historia się kończy.” Ale schemat opowieści może być też bardzo złożony, a jeśli jest dobrze opracowany, jako widz możemy nawet nie zdawać sobie z tego sprawy.

Prawie każda historia, którą opowiadamy, potrzebuje słów, języka obrazu. Komunikacja wizualna pozwala wykorzystać grafikę do przekazania koncepcji czy znaczeń. Perspektywa, kolor czy kształt - to wszystko może nam pomóc zbudować historię i poprowadzić widza przez meandry zdarzeń i emocji, jakie te zdarzenia mają wywołać.

Sieć to miejsce gdzie poza nauką można również budować własną markę osobistą, pracować czy dzielić się wiedzą z innymi ludźmi. Ważne aby robić to mądrze oraz w czytelny





i przejrzysty sposób, który będzie wywoływał zainteresowanie u innych.

W sieci znaleźć możemy wiele różnych narzędzi do publikacji własnych treści. Można publikować swoje filmy oraz posty na takich portalach społecznościowych jak na przykład Facebook, Instagram ale i tak prym wiodą portale, które specjalnie do tego zostały stworzone, takie jak YouTube, Vimeo, Dailymotion. To serwisy internetowe, które stworzone zostały właśnie po, to by umożliwić internautom prezentację własnych filmów, wideoklipów, niewielkich produkcji filmowych, treści postów.

STORYTELLING

Czym jest storytelling?

To sztuka opowiadania historii.

Historie mają wielką moc. Nie tylko pozwalają przekazać emocje, dają klucz do wyobraźni słuchacza, ale także sprawiają, że odbiorcy na długo zapamiętują, co mamy im do przekazania. Założę się, że masz w zanadru niejedną opowieść, która poruszałaby innych. Dlaczego zatem opowiadamy historie tak rzadko? Uznaje się, że zwłaszcza w pracy czy szkole powinno się wejść, powiedzieć na sucho wszystkie konkrety i szybko skończyć. Mylisz się! Zazwyczaj to właśnie gołe fakty są dla ludzi kompletnie nieinteresujące i zapominają o nich zaraz po opuszczeniu sali czy towarzystwa. Historie natomiast rozpalają wyobraźnię i zapadają w pamięć na bardzo długo.

Aby zaciekać odbiorcę należy mieć na uwadze głos.

Można wykonywać ćwiczenia typu:

Storytelling lekcja 1: głos

Zacznijmy od przyjrzenia się narzędziom, jakie mamy do dyspozycji, a mamy ich dużo! Pierwsze z brzegu – głos. Zdajesz sobie sprawę jak bardzo jesteś w stanie go zmienić w zależności od intencji? Możesz mówić cicho lub głośno, wyraźnie lub niewyraźnie, wysoko lub nisko, szybko lub wolno, głosem aksamitnym lub szorstkim. Nie trzeba się tego wcale jakoś specjalnie uczyć – to wszystko jest w nas, wystarczy zdać sobie z tego sprawę i zacząć używać świadomie! Każda historia niesamowicie na tym zyska.

W ciągu najbliższej minuty ośmiokrotnie przeczytaj na głos poniższe zdanie:

Siedzę w parku na okrągłym kocu, czytam książkę i myślę o niebieskich migdałach.

Kolejny ważny czynnik to emocje.

Storytelling emocje:

No dobrze, nie sztuka jednak tylko zmieniać głos – sztuka dostosować go idealnie do przekazywanej treści, tak żeby publiczność poczuła emocje, które chcesz im przekazać. Opowiadanie historii to nic innego jak przekazywanie innym emocji. Za każdym razem zanim zaczniesz mówić, zastanów się przez sekundę, jaką emocję chcesz wywołać w drugiej osobie i dobierz do tego odpowiednie środki wyrazu.

Chcesz zmobilizować swój zespół do wzmożonego wysiłku, żeby osiągnąć dobry wynik na koniec miesiąca? Planujesz ich ostrzec, że jeśli organizacja waszej pracy się nie poprawi – wpadniecie w tarapaty? Być może już wydarzyło się coś niepożądanego i chcesz podzielić się swoim niezadowoleniem i frustracją?

Oczywiście możesz jedynie odpowiednio zmienić treść, ale wierz mi, że jeśli oprócz tego zmienisz też formę przekazu – wiadomość zapadnie odbiorcom w pamięć na znacznie dłużej.

No to czas na kolejne ćwiczenie – proponuję tym razem poprosić o pomoc żonę, męża, dziecko, koleżankę czy babcię. Będziemy jeszcze raz czytać ośmiokrotnie na głos to samo zdanie:

Siedzę w parku na okrągłym kocu, czytam książkę i myślę o niebieskich migdałach.

Tym razem jednak nie proszę Cię tylko o zmianę techniki, proszę Cię o zmianę intencji. Za każdym razem przeczytaj je tak, żeby partner poczuł od niego inną emocję: smutek, radość, czułość, frustrację, satysfakcję, złość, podekscytowanie, strach.

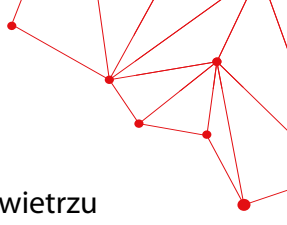
Nie mów jaką emocję chcesz wyrazić – niech partner spróbuje to zgadnąć, oceniając jednocześnie, jak dobrze Ci poszło.

Jeśli spodobała Ci się zabawa – możesz poprosić partnera o podrzucenie kolejnych emocji, które spróbujesz przekazać tym samym zdaniem. W opowiadaniu historii chodzi o **wywoływanie emocji**.

STWÓRZ HISTORIĘ

Skoro już mamy narzędzia i wiemy jak opowiadać – czas zająć się treścią. Zanim to zrobimy mam dla Ciebie najważniejsze zadanie – pomyśl o jakiejś historii ze swojego życia, którą możesz niedługo komuś opowiedzieć. Nie musi to być wcale opowieść o tym jak pływasz z rekinami, ani jak wygrywasz maraton – równie dobrze możesz mówić o tym, że siedzisz w parku i czytasz książkę, ważne, żeby wypływał z tego jakiś wniosek dla słuchaczy





(np. czytając książkę uzmysłowiłam sobie, że za mało czasu spędzam na świeżym powietrzu i zmieniłam swoje życie, albo spotkałam starą przyjaciółkę i założyłyśmy razem wspólny biznes). Masz już swoją historię?

Teraz najważniejsze: obietnica. Twoja historia powinna rozpoczynać się i nakręcać wokół obietnicy ciekawej puenty. Słuchacze będą na nią czekać, próbować się jej domyślać, odszukiwać podpowiedzi, myśleć nad rozwiązaniem zagadki – to właśnie sekret utrzymania ich uwagi. Jeśli od początku wszystko będzie oczywiste, nie zaciekawisz odbiorcy, dlatego popracuj nad budowaniem napięcia. Kiedy już podasz publiczności puentę na talerzu, zapamiętaj ją na bardzo długo.

Czas na kilka trików/sztuczek dobrego opowiadacza:

- 1.** Używaj czasu teraźniejszego – przenieś słuchaczy w miejsce, o którym opowiadasz
- 2.** Podaj kilka plastycznych detali (czerwona kurtka, kwietniowe popołudnie, zimno, okrągły koc) – to pomoże słuchaczom wyobrazić sobie scenę
- 3.** Odnoś się do zmysłów – mów co widzisz, słyszysz, czujesz, jak tam pachnie, jaki smak mają lody o których opowiadasz
- 4.** Odnoś się do emocji – nazywaj je i pokazuj, daj odczuć
- 5.** Mów krótkimi zdaniami. To ma być prosta opowieść a nie drugie "Nad Niemnem" (swoją drogą – uwielbiam "Nad Niemnem"!)... albo różnicuj tempo – przeplataj zdania krótkie z długimi
- 6.** Używaj kontrastów, metafor, analogii – to poprowadzi słuchacza
- 7.** Wyeliminuj niepotrzebne słowa (generalnie, jakoś), stronę bierną, utarte związki frazeologiczne – usztywniają Twoją wypowiedź i sprawiają, że mniej przyjemnie się jej słucha
- 8. Używaj narzędzi**, o których mówiliśmy aby słuchacz w pełni wczuł się w opowieść.
- 9.** Na koniec podsumuj **jaki wniosek wyciągnąłeś** z tej historii, daj **puentę**

JAK UATRAKCYJNIĆ SWOJE PREZENTACJE -TWORZENIE WŁASNYCH QUIZÓW I ĆWICZEŃ

1. Sposób na długie teksty
2. Lepsze pokazanie historii wydarzeń
3. Jak się pozbyć wypunktowań
4. Diagramy zamiast tekstów
5. Wzbogacenie slajdu ikonkami

Pobierz zestaw grafik PowerPoint i zobacz przykłady poniżej:

1. Problem długich tekstów – magiczny podkreślacz

Jak masz dużo jednolitego tekstu, najlepiej jest skasować wszystkie zbędne słowa. Czy potrzebujesz pisać całe zdania? A może wystarczą hasła? Zastanów się czy wszystko musi się znaleźć na jednym slajdzie. Jeżeli nie, podziel treść na kilka slajdów.

Jeżeli ciągle masz dużo tekstu, to najszybszym sposobem na poprawienie czytelności takiego slajdu, jest podkreślenie słów kluczowych. Możesz to zrobić szybko przez pogrubienie lub zmianę koloru.

2. Pokazanie historii firmy czy wydarzenia w czasie

Jeśli prezentujesz jakieś wydarzenia w czasie, np. historia firmy czy kamienie milowe projektu, to aż prosi się o ciekawszą wizualizację niż lista punktów.

Zrób prostą oś czasu ze strzałki, albo użyj przynajmniej jakiś standardowy diagram SmartArt.

3. Pozbądź się nudnych wypunktowań

Zamiast standardowej listy bullet-pointów, zastosuj coś bardziej kreatywnego, na przykład listę kształtów z wpisanymi tekstami. Wpisanie tekstu może zajmie Ci kilka sekund dłużej, ale efekt będzie tego wart.

4. Zobrazuj treść diagramem

Jeszcze lepsze niż ładna graficzna lista jest użycie diagramu. Ten przekazuje więcej informacji swoim kształtem (np. puzzle gdy chcemy pokazać połączenie), przez co slajd będzie szybszy do przeczytania i będzie się bardziej wyróżniać.



5. Wzbogacić slajd przez dodanie ikonek

Ponoć jeden obraz wart jest tysiąc słów. Możesz więc dodać prosty symbol obok twojej listy lub do diagramu, aby stworzyć mocniejsze wizualne skojarzenie. Zastosuj ikonkę, na przykład jak mówisz o zaletach dodaj znak OK. Natomiast jak prezentujesz wzrost sprzedaży czy rozwój firmy możesz użyć symbol rosnącego wykresu.

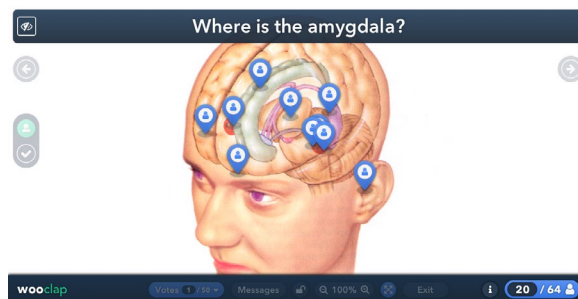
Aby treści były atrakcyjne warto mieć świadomość tego, że istnieją pomocne narzędzia, które w prosty sposób mogą uatrakcyjnić nasze działania.

MENTIMETER

To strona do tworzenia prezentacji z interaktywnymi quizami (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru), ankietami, wyborem na różnych skalach, chmurami tagów oraz klasycznymi slajdami, pod którymi osoby uczestniczące mogą np. wyrażać swoją opinię za pomocą klikania odpowiednich ikon. To najbardziej rozbudowane z opisywanych narzędzi, choć równocześnie bardzo intuicyjne zarówno dla twórcy jak osób, które odpowiadają na test czy ankietę. Naszą prezentację czy quiz tworzymy za pomocą strony [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com), a odpowiadamy na stronie [menti.com](https://www.menti.com) po wpisaniu kodu prezentacji.

WOOCLAP

To narzędzie do angażowania uczniów/studentów/uczestników konferencji lub lekcji online za pomocą quizów, ankiet, prostych ćwiczeń jak uzupełnianie luk w słowach. Co wyróżnia ją od podobnych aplikacji, to możliwość organizacji burzy mózgów (grafika poniżej) czy możliwość zadawania pytań do konkretnych miejsc na grafice/zdjęciu. Po uruchomieniu wydarzenia mamy łatwo dostępny link i kod QR dla uczestników oraz sporo możliwości konfigurowania wyglądu naszego wydarzenia. Bezpłatna wersja pozwala na zadanie dwóch pytań/stworzenie dwóch slajdów na jedno wydarzenie (liczba wydarzeń nie jest ograniczona). Płatna wersja edukacyjna kosztuje min. 6,99 dolarów za miesiąc i nie ma ograniczeń na ilość pytań.



Źródło: www.wooclap.com

BEZPIECZNY SPRZĘT I EKOLOGIA

Elektrośmieci to poważny problem. Nie można ich wyrzucać wraz z pozostałymi odpadami do zwykłych pojemników. Sprzęty elektryczne zawierają związki chemiczne szkodliwe dla środowiska naturalnego, a przedostanie się ich do otoczenia skutkuje zatruciem roślin, zwierząt, a nawet ludzi. Jedyne więc rozsądne rozwiązanie to recykling elektroodpadów.

Jaki sprzęt nadaje się do recyklingu?

Odpowiedź jest prosta: właściwie każde urządzenie, które do działania wymaga prądu elektrycznego, baterii, a nawet pól elektromagnetycznych.

Zaliczamy do tej grupy m.in.:

- odkurzacze i inne sprzęty domowe,
- telewizory, komputery, monitory, klawiatury,
- drukarki i kserokopiarki,
- akumulatory,
- urządzenia chłodnicze
- i wiele innych.

Recykling zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego dotyczy ponadto płyt CD/DVD, o czym nie każdy pamięta. Wyrzucenie na śmietnik starej płyty z dawno niesłuchaną muzyką może więc skutkować grzywną!

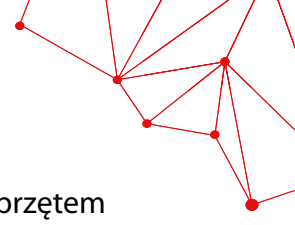
Gdzie odbywa się recykling sprzętu elektronicznego?

W każdym mieście – niezależnie od jego wielkości – znajduje się przynajmniej jedno miejsce, które przyjmuje zużyte urządzenia. To tak zwany punkt zbiórki ZSEE (Zużytego Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego). Powinien być zlokalizowany w specjalnie przeznaczonym do tego budynku. Można też skorzystać z usługi skupu złomu, jeśli tylko znajduje się w rejestrze ZSEE. Oprócz tego o recykling sprzętu elektronicznego dbają wszystkie zakłady naprawcze AGD/RTV oraz część organizacji ekologicznych.

Czy wiemy dokładnie jak postępować?

Najwygodniejszym sposobem jest znalezienie w internecie stanowiska znajdującego się





w pobliżu domu. Dzięki temu nie trzeba daleko jechać lub iść ze użytym sprzętem w torbie. Warto przy tym mieć na uwadze, że niektóre sklepy proponują usługę zabrania ze sobą starego urządzenia przy wymianie na nowy. Można więc zapytać o taką możliwość podczas dostawy. Jak postępować ze sprzętem z którego korzystamy na co dzień a zdarzy się, że zakończy on swoją żywotność i trzeba będzie się go pozbyć?

To już tradycja, że trzeci weekend września zarezerwowany jest na Sprzątania Świata. Choć wielu osobom ta kampania kojarzy się głównie ze szkolnymi wyprawami do parków i lasów, jej celem jest przede wszystkim wzrost ekologicznej świadomości wśród ludzi. Choć czasem jest to pomijane, niezwykle istotne w tej kwestii jest to, jakie urządzenia kupujemy, jak z nich korzystamy, a także to, w jaki sposób się ich pozbywamy.

Jeśli chciałoby się zdefiniować „ekologiczne korzystanie z urządzeń”, należałoby stwierdzić, że jest to postawa, polegająca na używaniu możliwie najmniejszej ilości prądu (a w przypadku sprzętu AGD także wody). Najprościej można to osiągnąć poprzez odłączenie z gniazdka albo przynajmniej wyłączenie urządzeń – telewizora, komputera, wieży Hi-Fi – z których nie korzystamy (np. na czas snu). Już to (jeśli zdecydowałyby się na to większość Polaków) może pomóc ograniczyć emisję CO₂ o tysiące ton w skali roku, jak podaje WWF.

Przede wszystkim należy pamiętać o wyłączaniu komputera. Ten (wraz z towarzyszącymi mu urządzeniami) może bowiem potrzebować dużo prądu. Pobiera on energię nawet jeśli jest wyłączony. Na noc czy też na czas przebywania poza domem warto więc go odłączyć od gniazdka. To samo tyczy się telewizora czy systemu audio. Jeśli wyposażymy się w listwę, wyłączymy wszystkie sprzęty naraz. Warto też pamiętać o „drobnostce”, jaką jest wyjmowanie ładowarki z gniazdka po zakończeniu ładowania smartfona.

Jeśli wiemy, że nie będziemy potrzebowali światła w najbliższym czasie, warto wyłączyć lampy. Pozostając przy nich, dobrym wyjściem będzie też zamiana typowych żarówek na te energooszczędne albo na LED-y (które zużywają o ok. 80 proc. mniej energii elektrycznej i mają dłuższy cykl życia). Jakie są jeszcze inne wskazówki związane z oświetleniem? Ano między innymi: montaż systemu automatycznego włączania i wyłączania oświetlenia czy też zamiana ogólnego oświetlenia na punktowe.

Wszystkie nieużywane (najczęściej zepsute) urządzenia elektryczne i elektroniczne to tzw. elektrośmieci. Ze względu na to, że często zawierają trujące substancje, są one klasyfikowane jako niebezpieczne – po przeniknięciu do gleby lub wody stanowią poważne zagrożenie dla środowiska, a przez to też dla naszego zdrowia.

Wszystkie szczegóły na ten temat są dostępne na stronie elektrosmieci.pl, ale dla ścisłości dodajmy, że w elektrośmieciach mogą znajdować się między innymi:

1. rtęć, która może powodować zaburzenia wzroku, słuchu czy mowy
2. związki bromu, powodujące schorzenia układu rozrodczego i problemy neurologiczne,
3. kadm, wywołujący zmiany nowotworowe i zaburzający pracę nerek.



Jeżeli w nieodpowiedni sposób pozbędziemy się sprzętów to będą truły nasze środowisko przez dziesiątki lat a tym samym nas i kolejne pokolenia.

JAK ZNALEŹĆ INFORMACJE TRUDNE DO WYSZUKANIA

- JAK KORZYSTAĆ Z TRANSLATORÓW

- JAK KORZYSTAĆ Z WYSZUKIWAREK OBRAZÓW

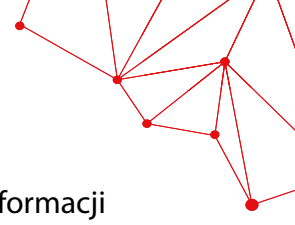
Aby móc sobie usprawnić prace w sieci są na to sposoby. Nawet bariery językowe nie stanowią w dzisiejszych czasach problemów.

Można by przypuszczać, że rosnąca ilość informacji w dzisiejszym świecie niesie ze sobą same korzyści. Informacje są dostępne na wyciągnięcie ręki – wystarczy użyć wyszukiwarki internetowej, aby otrzymać w kilka sekund odpowiedź na nasze zapytanie. Jednak, czy otrzymane wyniki wyszukiwania są tymi najtrafniejszymi? **TERAZ** dowiesz się jak jeszcze skuteczniej wyszukiwać informacje, zawężać wyniki, tak aby znaleźć dokładnie to, czego szukasz.

W obecnym świecie, szybko rosnąca ilość informacji może powodować pewne problemy. Rośnie produkcja informacji fałszywych – takich, które upubliczniane są z premedytacją, w celu uzyskania różnorodnych korzyści przez ich autorów. Dodatkowo, w internecie szerzy się coraz więcej tzw. informacji niskiej jakości.

Użytkownicy stają więc przed niemałym wyzwaniem. Kluczową kwestią staje się nabycie





przez nich przede wszystkim dwóch kompetencji: umiejętności wyszukiwania informacji oraz umiejętność oceny wiarygodności źródeł, z jakich te informacje pochodzą.

TRANSLATORY

jak korzystać z Tłumacza Google – instrukcja krok po kroku

Używanie Tłumacza Google jest bardzo proste: nie trzeba nawet otwierać strony z serwisem, aby móc z niego korzystać i tłumaczyć. Tłumaczenie możesz wykonać bezpośrednio z poziomu wyszukiwarki Google. Aby skorzystać z tej możliwości, postępuj według poniższych instrukcji.

Szybkie tłumaczenie na język polski w Tłumaczu Google

Wejdź na stronę: www.google.pl. Następnie wpisz zwrot "tłumaczenie", "tłumacz" lub "translator" w wyszukiwarkę i kliknij ikonę lupy, znajdującą się po prawej stronie.

Po wykonaniu powyższych czynności pojawi się tabela z programem Tłumacz Google, z którego możesz skorzystać. Domyślnym językiem dla wyszukiwarki jest angielski. W pole wyszukiwania wpisz słowo lub zwrot, które chcesz przetłumaczyć na inny język, np. język polski.

Pod tabelą znajdziesz alternatywne tłumaczenia wyrażenia, które wpisałeś w tabeli. Dzięki tej opcji dowiesz się, jakie są tłumaczenia wpisanego wyrażenia np. w innej części mowy.

Jeśli chcesz tłumaczyć słowo polskie na język obcy, kliknij na pole ze strzałkami pomiędzy tabelami.

Google szukanie obrazem to funkcja określana mianem innowacyjnego sposobu wyszukiwania w przeglądarce Google'a. Po raz pierwszy swoją premierę miała w lipcu 2001 roku pod angielską nazwą Google Images Search, zaś w polskiej wersji językowej pojawiła się 9 listopada rok później. Dzięki specjalnie do tego celu przygotowanej wyszukiwarce można poszukiwać w internecie informacji o przedmiotach widocznych na zdjęciu lub obrazie. Aby to zrobić, wystarczy wejść na images.google.com.

Zobacz więcej:

<https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-google-szukanie-obrazem-jak-to-robic>

Google zdecydował się zaoferować cztery odrębne sposoby poszukiwania informacji poprzez obraz lub zdjęcie.

Biblioteka pojęć:

Potrzeba informacyjna

Informacje wymagane przez danego użytkownika, niezbędne ze względu na cel i okoliczności jego działań. Potrzeba informacyjna prowadzi do rozpoczęcia wyszukiwania informacji.

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/slowniczek/>

Potrzeba informacyjna

Informacje wymagane przez danego użytkownika, niezbędne ze względu na cel i okoliczności jego działań. Potrzeba informacyjna prowadzi do rozpoczęcia wyszukiwania informacji.

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/slowniczek/>

E-learning lub e-nauka

Nauczanie lub szkolenia przy użyciu technologii informatycznej. Oznacza wspomaganie procesu dydaktycznego za pomocą komputerów osobistych, smartfonów, tabletów (m-learning) i Internetu. Pozwala na ukończenie kursu, szkolenia, a nawet studiów bez konieczności fizycznej obecności w sali wykładowej. Uzupełnia również tradycyjny proces nauczania, budując blended learning.

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/E-learning>

Źródło informacji

Źródło informacji to każdy obiekt zaspokajający nasze potrzeby informacyjne. Źródłami informacji mogą być dokumenty, osoby, instytucje, książki, internet, radio itp.

Źródło: <https://slideplayer.pl/slide/89182/>

Kompetencje medialne

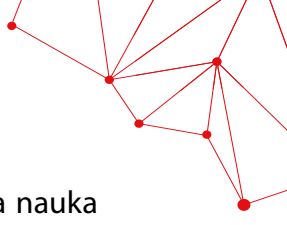
Kompetencja medialna to umiejętność świadomego, krytycznego, bezpiecznego korzystania z mediów.

Źródło: http://www.interklasa.pl/portal/index/dokumenty/interklasa/Kompetencja_medialna.pdf?page=info&action=showdoc&oid=342918

Peer Learning

Peer to peer learning to metoda uczenia się, która opiera się na dzieleniu się wiedzą. „Peer” oznacza w języku angielskim osobę o takim samym poziomie, takiej samej rangi,





często tak określa się również kolegów z pracy lub szkoły. I właśnie na tym polega nauka peer to peer – osoby o podobnym poziomie doświadczenia uczą się od siebie nawzajem i wymieniają wiedzę. Metoda ta jest obecnie szeroko stosowana na wielu uniwersytetach, ponieważ jest bardzo skuteczna.

Źródło: <https://www.connectis.pl/blog/2019/05/12/na-czym-polega-metoda-peer-to-peer-learning/>

Aplikacja

Aplikacja mobilna (ang. mobile software /mobile application) – ogólna nazwa dla oprogramowania działającego na urządzeniach przenośnych, takich jak telefony komórkowe, smartfony, palmtopy czy tablety. Przykładem zastosowania aplikacji mobilnych jest tzw. „bankowość mobilna”, która ułatwia klientom dostęp do konta bankowego z możliwością dokonywania operacji bankowych. W zależności od celu oraz sposobu korzystania z nich, aplikacje mobilne można podzielić na: samodzielne – działające bez dostępu do internetu; klienckie – na potrzeby klienta, łączące z odpowiednim serwerem przez internet; internetowe – w postaci stron mobilnych; gry komputerowe.

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Aplikacja_mobilna

Przepływ pracy – Workflow

(Ang. work flow, 'przepływ pracy') – w szerszym sensie pojęcie to oznacza sposób przepływu informacji pomiędzy różnymi obiektami biorącymi udział w jej przetwarzaniu. W węższym sensie jest to określenie sposobu przepływu dokumentów pomiędzy pracownikami wykonującymi pewien zalgorytmizowany zespół czynności.

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Workflow>

Synchronizacja

Synchronizacja (z stgr. Σύγχρονος synchronos - równoczesny) – koordynacja w czasie, co najmniej dwóch zjawisk (procesów), tzn. dążenie do równoległego, niezależnego ich przebiegu, skoordynowanego w czasie lub do jednoczesnego ich zakończenia. Pojęcie synchronizacji występuje w fizyce, informatyce, elektronice, telekomunikacji, robotyce, multimediami (np. synchronizacja dźwięku z obrazem), muzyce i ekonomii (synchronizacja cykli koniunkturalnych).

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Synchronizacja>

Inspiracja

Natchnienie lub zapal do czegoś, zwłaszcza pod silnym wpływem kogoś albo czegoś.

Źródło: <https://pl.wikiquote.org/wiki/Inspiracja>



Sewis społecznościowy

Serwis internetowy, który służy do budowania sieci społecznych oraz stosunków społecznych, które opierają się na podobnych zainteresowaniach, wspólnym życiu zawodowym lub prywatnym, itp. Umożliwia kontakt ze znajomymi oraz dzielenie się informacjami, zainteresowaniami, itp. Różnorodność serwisów społecznościowych dostępnych obecnie w Internecie stwarza wyzwanie do stworzenia jednej definicji, istnieją jednak pewne cechy wspólne: serwisy społecznościowe opierają się na aplikacjach internetowych; treści tworzone przez użytkowników są siłą napędową portali; użytkownicy tworzą własne profile; usługi społecznościowe ułatwiają rozwój internetowych sieci społecznych poprzez łączenie profilu użytkownika z innymi osobami lub podmiotami o podobnych zainteresowaniach lub w jakimś stopniu z nimi powiązanymi.

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Serwis_spo%C5%82eczno%C5%9Bciowy

Kontakt B2B

B2B (ang. business-to-business) – skrót pochodzący z języka angielskiego oznaczający transakcje pomiędzy dwoma lub więcej podmiotami gospodarczymi; określenie relacji występujących pomiędzy przedsiębiorstwami (w odróżnieniu od relacji pomiędzy przedsiębiorstwami i klientami indywidualnymi, określanymi jako B2C).

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/B2B>

Pliki w chmurze

Chmura to model składowania danych, w którym przechowywane są one na serwerach, a fizyczne otoczenie jest zazwyczaj własnością lub jest zarządzane przez firmę hostingową. Dostawcy chmury są odpowiedzialni za utrzymanie i chronienie danych dostępnych na oferowanych przez nich serwerach. Składowanie w chmurze może odbywać się za pośrednictwem usługi dostępnej na komputerze lub specjalnej aplikacji.

Źródło: <https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-dysk-w-chmurze-na-czym-polega>

Integracja systemów

Proces polegający na zespoleniu systemów tak, aby mogły one korzystać nawzajem ze swoich zasobów, takich jak pliki lub urządzenia. W miarę zwiększania się złożoności systemów i obejmowania przez nie coraz to nowych dziedzin życia (rozwój informatyki w ostatnich 50 latach, burzliwy rozwój biurokracji w ostatnim stuleciu), integracja systemów nabiera coraz większego znaczenia.

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Integracja_system%C3%B3w





Samoedukacja

Samokształcenie – samouctwo, osiąganie wykształcenia poprzez działalność, której cele, treść, warunki i środki ustala sam podmiot. W procesie samokształcenia jego cele dynamizują się, osiągnąwszy wyższy stopień świadomości uczeń dokonuje często ich przewartościowania i doskonalenia. Samokształcenie osiąga optymalny poziom wtedy, gdy przekształca się w stałą potrzebę życiową człowieka oraz stanowi oparcie dla kształcenia ustawicznego. Proces samokształcenia rzadko występuje w postaci czystej, bywa powiązany z pracą w szkole, z kształceniem korespondencyjnym czy z wychowaniem równoległym.

Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Samokszta%C5%82cenie>

Plan nauki

Plan nauki pozwala na stworzenie indywidualnego planu realizacji konkretnego celu

Źródło: <https://help.busuu.com/hc/pl/articles/360000351077-Czym-jest-plan-nauki->

Storytelling

Strategiczny storytelling to najlepsza umiejętność komunikacyjna w XXI-wiecznym kryzysie zaufania. Ludzie nie ufają, nie słuchają, nie wierzą, nie angażują się albo nie pamiętają. Chyba, że opowiadasz. Storytelling to sposób na dotarcie do ludzi i ich tajnej wrażliwości, zbudowanie mostu porozumienia i sprzedanie Twojej Sprawy, bez sprzedawania, w kontekście innego, atrakcyjnego przekazu – historii.

Źródło: <http://storytelling.com.pl/co-to-jest-storytelling/>

Ekologia

Nauka, która bada i analizuje zależności zachodzące w świecie przyrody – wśród organizmów żywych i w otaczającym je świecie. Określenie „ekologia” stanowi połączenie greckich „oikos” i „logia”, gdzie „oikos” oznacza „dom”, a „logia” – „naukę”. Patrząc przez pryzmat tej etymologii możemy traktować omawianą dziedzinę jako naukę o domu, przy czym dom oznacza tutaj środowisko, które dane organizmy żywe zamieszkują, gdzie się rozwijają oraz ewoluują, i w którym zawierają różnorodne, bardziej lub mniej złożone relacje. Przedmiotem ekologii są też wzajemne współzależności między różnymi ekosystemami, jak i wewnątrz jego struktury, czyli między poszczególnymi grupami gatunków. Ekologia rozpatruje więc powiązania świata organizmów żywych z ich środowiskiem abiotycznym i biotycznym. Przez środowisko abiotyczne rozumiemy wszystkie czynniki fizykochemiczne, mające wpływ na kształtowanie struktury ekosystemów. Są to więc klimat, nasłonecznienie i promieniowanie świetlne, temperatura, wilgotność powietrza, ciśnienie atmosferyczne, skład chemiczny wody i powietrza czy ukształtowanie terenu.

Źródło: <https://www.ekologia.pl/wiedza/slovniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/ekologia>



Elektrośmieci

Elektrośmieci (inaczej ZSEE, czyli zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny) to wszystkie popsute, nieużywane, niepotrzebne urządzenia elektryczne i elektroniczne, działające kiedyś na prąd lub na baterie np. zepsute komputery, telefony, zabawki i gadżety elektroniczne, stare pralki, lodówki i drobne urządzenia AGD a także zużyte świetlówki i LEDy. Elektrośmieci nie wolno wyrzucać do zwykłego śmietnika, porzucać w lesie ani w przydrożnych rowach. Grozi za to kara grzywny nawet do 5000 złotych! Elektrośmieci można bezpłatnie oddać w punktach zbierania bądź w przypadku dużego sprzętu skorzystać z usługi bezpłatnego odbioru z domu.

Źródło: <https://elektrosmieci.pl/co-to-sa-elektrosmieci/>

Translator

Program, aplikacja internetowa lub urządzenie elektroniczne, tłumaczące teksty w językach naturalnych. Translatory wykorzystują różne algorytmy tłumaczenia automatycznego, jednak na obecnym etapie jakość tak wykonanych tłumaczeń znacząco ustępuje tłumaczeniom wykonywanym przez człowieka. Translatory mogą być jednak użyteczne, by szybko zorientować się w ogólnej treści tekstu, np. strony internetowej, w zupełnie nieznanym języku, w podróży lub ewentualnie do wykonania pierwszej wersji tłumaczenia, które musi potem zostać dokładnie zredagowane przez człowieka. Translatorów nie należy mylić z oprogramowaniem typu CAT.

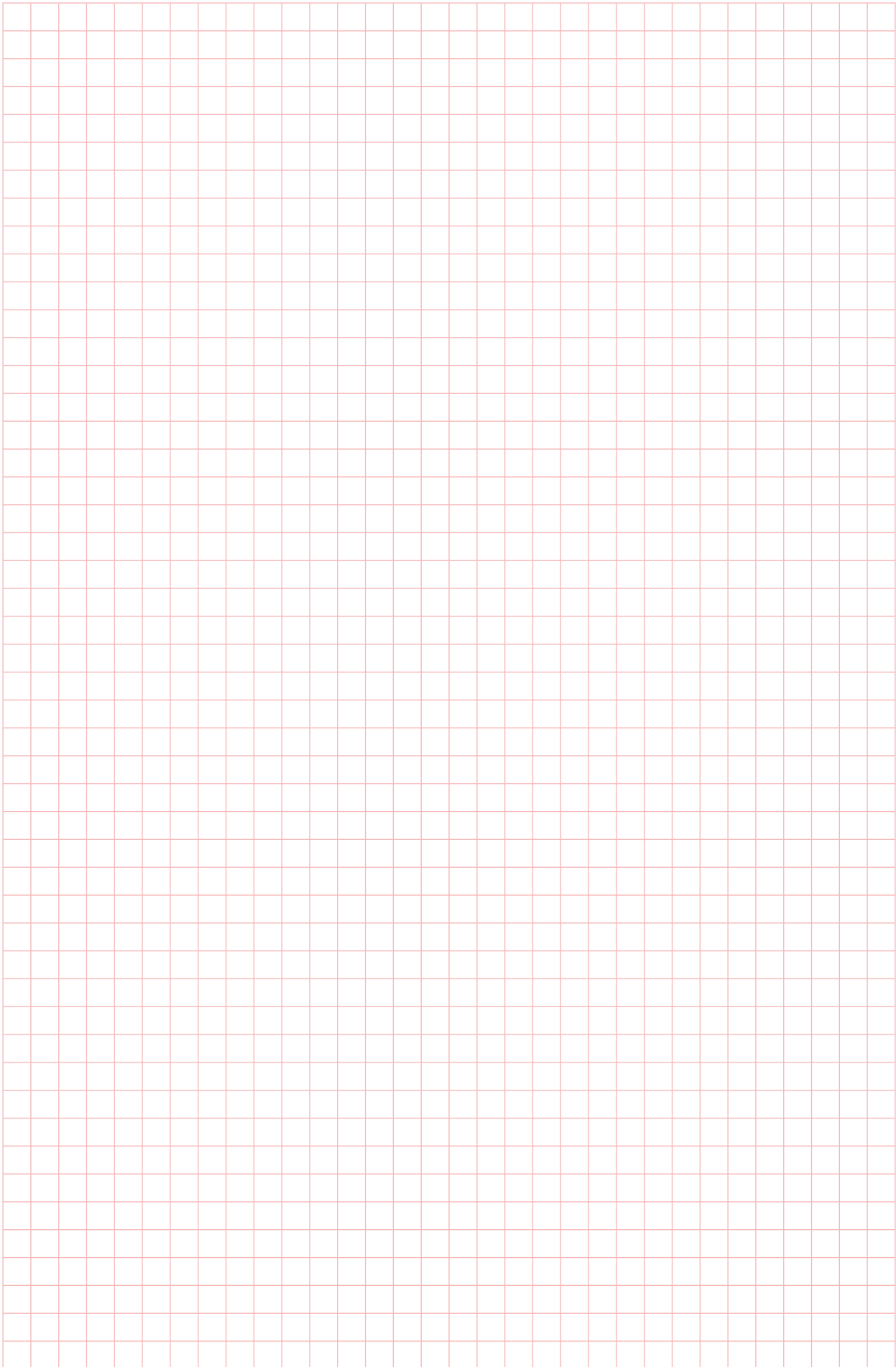
Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Translator>

Wyszukiwarki obrazów

Dla wielu internet stał się pierwszym miejscem poszukiwania informacji na różnorodne tematy. Większość zapytań kierowana jest właśnie do sieci z powodu szybkiego i prostego w obsłudze mechanizmu otrzymania przydatnych danych. W celu ułatwienia pozyskiwania potrzebnych informacji, wyszukiwarka Google udostępnia internautom funkcję wyszukiwania za pomocą obrazu. Osoby, które kiedykolwiek znalazły w sieci ciekawą infografikę i chciałyby dowiedzieć się więcej na jej temat lub autorzy zdjęć, którzy muszą sprawdzić, czy nikt nie wykorzystuje ich fotografii, mogą skorzystać z funkcji Google szukanie obrazem.

Źródło: <https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-google-szukanie-obrazem-jak-to-robic>







sieć na kulturę

www.siecnakulture.pl



FUNDACJA **WSPIERANIA**
ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU